муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Школа №86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловича»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей Протокол № 1 от 30.08.2022 г.Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_  | **«Утверждаю»** Директор МБОУ «Школа № 86»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Камышная Т. М. Приказ от 30.08.2022г.. № -ОД |
| Рассмотрено на заседании МС МБОУ «Школа № 86»Протокол № 1 от 30.08.2022 г.Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Сестринское дело»**

Возраст обучающихся:

Срок реализации: 1 год

2022г.

**1. Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Сестринское дело» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)";
3. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960

**Актуальность программы:**заключается в том, что она способствует углублению знаний учеников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. «Юный медик» - курс внеурочной деятельности назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую помощь пострадавшим.

**Педагогическая целесообразность**данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т. е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Отличительные особенности программы:**Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

Отличительные особенности программы заключаются:

**успешность**: обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное
поведение в реальных опасных условиях.

**доступность:** учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

**наглядность:** при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты,
видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым
реализовав потребность в познании.

**единство воспитания и обучения:** на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Адресат программы:**Кружок «Основы медицинских знаний» (1 час в неделю, всего 35 часов) рассчитан на учащихся 8 класса, которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа рассчитана на 1 год обучения

1. Состав учащихся: учащихся;

2. Возрастная группа: 8 класс;

3. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

**Объем и сроки освоения программы:**Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Количество часов в неделю 2

Кол-во недель в учебном году 35

Всего часов в год 70

**Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:**лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет, шоу. эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

-создание и состав кружка, ТБ

-изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;

-встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

-проведение практических занятий по медицине; создание проектов;

-участие в различных конкурсах тематической направленности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные методы, используемые для реализации программы:**в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 10 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Пути реализации программы:**

**1.Организационный период**(организация кружка, выработка единых норм и

методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т. д.)

**2.Основной** **период**(Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.)

**Срок реализации программы:**программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий.**Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

**Режим занятий:**1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 1 час.

**День недели:**суббота, **время проведения занятий:**10.10–10.50; 11.10–11.50 ч

**Цели кружка:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,

- развитие инициативы, самодеятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,

- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.

- культуры общения и поведения в социуме,

- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;

- воспитать ответственность и дисциплинированность;

- сформировать активную жизненную позицию

- научить детей ответственно относится к своему здоровью.

**развивающие**задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

-развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

-изучить основы специальной терминологии по медицине;

-сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

**Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3.Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**2. Учебно-тематический план.**

В предлагаемом курсе кружка:

- изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов.
-умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи.
производить анализ и преобразование информации.

Содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

В процессе изучения материала кружка осуществляется
знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся
высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий.
формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности
или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

- Развитие любознательности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
-образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в
нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Учащиеся должны знать и уметь:**

- способы оказания первой медицинской помощи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции.

- самостоятельности в принятии правильного решения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

* 1. **Содержание изучаемого курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса | Формы организации учебных занятий | Характеристика видовдеятельности обучающихся |
| Вводное занятие. | Рассказ, показ, презентация | Слушание объяснений учителя. |
| Аптечка первой помощи. Состав | Рассказ, показ демонстрация санитарной сумки.Беседа. | Слушание объяснений учителя.Наблюдение за демонстрациями учителя. |
| Раны. Кровотечения. Повязки | Рассказ, показ, презентацияПрослушивание просмотр видеоОтветы на вопросы. Практические работы. Видеоигра. Тест | Слушание объяснений учителя.Наблюдение за демонстрациями учителя.Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций |
| Ушибы, растяжения. Перелом | Рассказ, показ, презентацияПрослушивание просмотр видеоОтветы на вопросы. Практические работы. Тест | Слушание объяснений учителя.Наблюдение за демонстрациями учителя.Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций. |
| Первая помощь при других неотложных состояниях | Рассказ, показ, презентацияПрослушивание просмотр видеоОтветы на вопросы. Практические работы.Тест | Слушание объяснений учителя.Наблюдение за демонстрациями учителя.Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций. |
| Гигиена кожи, теплорегуляция. | Рассказ, показ, презентацияБеседа. Практикум-игра | Слушание объяснений учителя.Наблюдение за демонстрациями учителя.Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций. |
| Уход за больными на дому | Рассказ, показ, презентацияПрослушивание, просмотр беседа | Слушание объяснений учителя.Наблюдение за демонстрациями учителя.Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций. |
| Лекарственные растения. Шум и здоровье человека | Беседа, прослушивание,Ответы на вопросы. Проект | Слушание объяснений учителя.Наблюдение за демонстрациями учителя.Просмотр учебных фильмов.Анализ проблемных ситуаций |
| Защита проекта.Итоги года по работе кружка.Инструктаж по ТБ влетние каникулыСлушание и анализ выступлений своих товарищей.Анализ проблемных ситуаций. |  | Слушание и анализ выступлений своих товарищей.Анализ проблемных ситуаций. |

* 1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Кол-вочасов |
| План | Факт |
| 1 | 03.09 |  | Вводное занятие. Цели, задачи кружка. | 2 |
| 2 | 10.09 |  | Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 2 |
| 3 | 18.09 |  | Препараты и материалы аптечки первой помощи | 2 |
| 4 | 24.09 |  | Общие правила ПМП. Понятие раны. Виды ран | 2 |
| 5 | 01.10 |  | Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений | 2 |
| 6 | 08.10 |  | Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок. | 2 |
| 7 | 15.10 |  | Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. | 2 |
| 8 | 22.10 |  | Ушибы, растяжения связок, вывихи, способыоказания первой доврачебной помощи | 2 |
| 9 | 29.10 |  | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах. | 2 |
| 10 | 05.11 |  | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | 2 |
| 11 | 12.11 |  | Наложение шины из подручных средств. | 2 |
| 12 | 19.11 |  | Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП | 2 |
| 13 | 26.11 |  | Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП | 2 |
| 14 | 03.12 |  | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах. | 2 |
| 15 | 10.12 |  | Отморожения, виды отморожения. | 2 |
| 16 | 17.12 |  | Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи. | 2 |
| 17 | 24.12 |  | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | 2 |
| 18 | 14.01 |  | Поражения электрическим током. | 2 |
| 19 | 21.01 |  |  Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи. | 2 |
| 20 | 28.01 |  | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах. | 2 |
| 21 | 04.02 |  | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов.  | 2 |
| 22 | 11.02 |  | Вредные привычки и их влияние на организм. |  |
| 23 | 18.02 |  | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. | 2 |
| 24 | 04.03 |  | Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергическихзаболеваний, чесотки | 2 |
| 25 | 11.03 |  | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет.Терморегуляция и приемы закаливания. | 2 |
| 26 | 18.03 |  | Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика. | 2 |
| 27 | 25.03 |  | Средства личной гигиены, уходинфекционными больными.  | 2 |
| 28 | 08.04 |  | Средства личной гигиены, уходинфекционными больными. Практическая работа. | 2 |
| 29 | 15.04 |  | Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях. | 2 |
| 30 | 22.04 |  | Уход за больными на дому. | 2 |
| 31 | 29.04 |  | Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. | 2 |
| 32 | 06.05 |  | Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста | 2 |
| 33 | 13.05 |  | Изучение латинского алфавита. Понятие о написании и прочтению рецептов. | 2 |
| 34 | 20.05 |  | Защита проекта. | 2 |
| 35 | 27.05 |  | Итоги года по работе кружка.Инструктаж по ТБ в летние каникулы. | 2 |

* 1. **Методическое обеспечение программы.**

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по медицине;

**Оборудование и приборы**

1. Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».

2. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

**Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;

- проведение викторин, смотров знаний; проектов.

- организация игр-тренингов практической направленности;

- анализ результатов деятельности.

**Аттестация учащихся.**

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

**Список литературы для учителя:**

**1. Абаскалова** Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г

2.Сергеев Б. Ф. «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г

З.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г

4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.

5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство ACT»:

ООО «Издательство Астрель», 2004г.

6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся»

М.: Просвещение, 1986г.

7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М, ООО «Издательство ACT»: ООО

«Издательство Астрель», 2003г.

8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. М.:

«Просвещение», 2010.

9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

**Список литературы для учащихся:**

ГАнатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М «Просвещение» -1997 г. 2. Сонин Н. И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

З.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г