

Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, направленная на решение следующих задач:

- 1.Повышение качества образовательного процесса, основанного на принципах личностно развивающего образования и гуманистических ценностях.
- 2.Применение современных технологий повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 3.Создание условий для творческого поиска и профессионального роста педагогических работников.
- 4.Внедрение современных технологий обучения и воспитания.
- 5.Выявление, изучение, распространение педагогического опыта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными школьниками, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В течение учебного года использованы следующие формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа учителей над темами самообразования; открытые уроки, их анализ; взаимопосещение и анализ уроков; предметные недели; семинары; творческие группы; педагогический мониторинг; разработка методических рекомендаций в помощь учителю; индивидуальные беседы по организации и проведению уроков; работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями; организация и контроль курсовой подготовки учителей; аттестация.

В образовательном процессе используются научные исследования с использованием учебно-лабораторного оборудования для биологической лаборатории. В рамках ФГОС к научно-исследовательской деятельности привлекаются обучающиеся начальной школы. Реализуются программы: «Юный химик», «Юный эколог», «Экология Донского края». Активно работает экологический кружок «Яблоко»: участие в экологических акциях, проведение недели естественных наук, конкурса «Экомоды», работа с библиотекой.

Школа тесно сотрудничает с кафедрой почвоведения в ЮФУ (изучение почвы, дегустация яблок, изучение водных обитателей Дона); с мединститутом, музеем минералогии; Ботаническим садом.

С учетом уровня организации образовательного процесса в школе, особенностью образовательного запроса обучающихся и родителей в 2022 – 2023 учебном году продолжена работа над методической темой: «Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на основе использования информационно-коммуникативных технологий».

Цели и задачи педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год:

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В частности:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС.

- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2022-2023 учебного года:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- ✓ Повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности.
- ✓ Личностный рост каждого обучающегося.
- ✓ Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Высшей формой коллективной работы был и остается педагогический совет. В 2022 – 2023 учебном году было проведено четыре тематических педагогических совета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой: «Повышение качества образования в ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Темы педагогических советов:

	Август	Образовательная среда школы 86: модернизация, развитие и обеспечение сформированности функциональной грамотности школьников Утверждение форм проведения аттестации
1.	октябрь	Итоги первой четверти 2022-2023 уч. года.
2.	Ноябрь	Создание условий реализации в школе проекта инновации «Успех школы в успехе каждого»
3.	декабрь	Итоги второй четверти 2022-2023 уч. года. Принятие локальных актов.
4.	январь	Организация подготовки и участия в ГИА обучающихся 9,11 классов.
5.	февраль	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практико-ориентированную деятельность.
6.	март	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч. года. Утверждение графика проведения промежуточной аттестации.
7.	апрель	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности
8.	май	О допуске выпускников 9х классов к государственной итоговой аттестации.
9.	май	О допуске выпускников 11х классов к государственной итоговой аттестации. О переводе обучающихся 1-х классов
10.	май	О переводе обучающихся 2-8х классов 10 класс (девочки). Итоги 2022-2023 учебного года.
11.	июнь	О переводе 10 класс (мальчики)

Координацию работы всех подразделений методической службы школы осуществляет Методический совет – коллегиальный орган управления деятельностью учителей по творческому становлению и саморазвитию личности педагога и повышению качества образования. Проведено семь заседаний Методического совета со следующей тематикой:

1. Цели и задачи методической работы на новый учебный год. Согласование рабочих программ по предметам учебного плана. Итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-2022. Обсуждение реализации Программы перспективного развития школы. Аттестация учителей
2. Итоги 1 четверти. Анализ участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Об участии в Интернет-олимпиадах и заочных всероссийских конкурсах. Об учебных кабинетах. Преемственность обучения и адаптация к новым условиям обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
3. Итоги 2 четверти (1 полугодия). Корректировка плана методической работы на 2 полугодие. Качество проведения кружковых занятий, внеурочной деятельности.
4. Итоги III четверти. О выполнении плана подготовки к итоговой и промежуточной аттестации. О разработке плана работы школы на новый учебный год. Обсуждение учебного плана и тарификации учителей. Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий год. Анализ реализации учителями идей и тем по самообразованию в практике своей работы.
5. Итоги 2 полугодия, года. Оценка эффективности реализации Образовательной программы школы. Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива. Обсуждение списка учебников и учебных пособий на новый учебный год.

В структуре методической службы важное место занимают Методические объединения учителей. Как показывает анализ документации, цели и задачи МО вытекают из программных установок школы и охватывают круг актуальных проблем по реализации

индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Высокий профессиональный статус руководителей МО (Косова Л.В., Бочарова Е.В., Поливода Т.В., Чигвинцева А., Катасонова Е.Н., Визитив Т.Ю.), организаторские умения, добросовестность и ответственность позволяют успешно решать поставленные задачи. Создание благоприятного психологического климата, атмосферы творчества, доверия и взаимопомощи – главные достижения руководителей МО. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на оказание помощи учителю.

Документация методических объединений ведется в соответствии с Положением о методическом объединении учителей. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: развитие предметного содержания каждой образовательной области; анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования; освоение продуктивных педагогических теорий и технологий; опыт реализации ФГОС НОО и ООО; подготовка учителей к аттестации; отчеты по темам самообразования; педагогический мониторинг; научно-исследовательская и инновационная работа по образовательной области.

Результаты работы учителей над темами самообразования представлены в серии открытых уроков:

Белая Е.А.	«Повторение письменного сложения и вычитания»
Бех Д.В.	«А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Звуки [р], [рь]. Буква Р,р» Окружающий мир по теме «Как путешествует письмо»
Гниденко Ю.А.	8 «Б» классе открытый урок - дискуссия: «Техника безопасности при работе с бытовыми приборами»
Губарева Е.И.	В рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» Губарева Е.И. провела в 8а классе онлайн-урок по теме: «Искусственный интеллект в стартапах» - Онлайн – трансляция урока «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» https://youtube.com/live/13N9WYJ-Vwk?feature=share
Гордеева В.В.	Русский язык Тема «Письмо строчной и заглавной буквы Р р» -Окружающий мир. Тема: «Как путешествует письмо?» -Русский язык Тема: «Слова отвечающие на вопросы «Что делать? Что сделать?»
Курако Е.Г.	Русский язык: «Обучающее изложение «Осенняя ёлочка»» -Математика «Связь между числами при делении»
Остапенко Н.В.	-8 «А» классе мастер-класс: «Завяжи мне платок»; -открытый урок в 8 «А» классе по теме: «Платок, как явление русской культуры».
Поливода Т.В.	6 «А» классе урок - мастер-класс: «Рисование улицы в перспективе».
Ткаля А.А.	Открытый урок для студентов ЮФУ по математике.
Черепухина Е.Н.	-Открытый урок для студентов «Литературное чтение» -Интегрированный урок по теме проекта «Историческая параллель» - «живая связь времен» мастер - класс по технологии в 3 «А» классе по теме «Открытка воину - победителю».
Шестакова О.А.	-Онлайн – трансляция урока «Видеотехнологии» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» (https://youtu.be/pnwULqi4HA0) -Онлайн – трансляцию урока «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» https://youtube.com/live/13N9WYJ-Vwk?feature=share

В соответствии с планом работы проведены внутришкольные семинары

«Национальная система профессионального роста педагогических работников» и «Подготовка и проведение к ВПР: актуальные вопросы».

Показателями успешности методической деятельности школы по обеспечению становления и развития личности педагога, становления его гражданских качеств и профессионально-педагогических способностей являются следующие показатели:

1. Педагоги школы в течение учебного года посещали городские семинары по актуальной тематике, участвовали в научно-практических конференциях, он-лайн конференциях, трансляциях мастер-классов, конкурсах педагогов, стали победителями и призерами:

Белая Е.А.	Участие в международной конференция VII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» Участие в «VII Родительский форум«Наставничество: от мониторинга настоящего к проектированию будущего» Участник традиционного межрегионального семинара «Его Величество Учитель» Ассоциации «Творческих педагогов Дона» в г. Сочи
Буян Р.Н.	-Победитель конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» - Общероссийский образовательный проект «Завуч» - 15.10.2022 год; -Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»; Номинация: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА» - 15.10.2022 г -Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»; Номинация: «Педагогическая статья» - 15.10.2022 год. -Лауреат 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва); конкурсная работа: Методичка к ЕГЭ 11 класса по физике – Российский Инновационный Центр Образования - 30.12.2022 год; -Победитель Всероссийского конкурса методических разработок Внеклассное мероприятие «Физика – это интересно» - 15.12.2022 год;
Визитив Т.Ю.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения
Горловая Ю.С.	Участие (докладчик) Южно-российских психолого-педагогических чтений на тему: «Проблемы начального литературного образования в современной начальной школе» (опыт работы МБОУ «Школа №86») -Участие в открытой сессии для педагогов и работников образования «Ш.А. Амонашвили «Ценности гуманной педагогики»» -Участие (докладчик) Всероссийской конференции «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов, посвященных формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию» в качестве докладчика: «Особенности содержания и технологий начального литературного образования как условия гражданского воспитания детей младшего школьного возраста» -Участие (докладчик) Южных психолого-педагогических чтений с докладом: «Проблемы начального литературного образования в современной начальной школе». -Участие (докладчик) Всероссийской конференции «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов, посвященных формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию» в качестве докладчика: «Урок-презентация по окружающему миру для 3 класса: «Мы гордимся тобой, Россия!»

	-Участие (докладчик) Всероссийской конференции «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов, посвященных формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию» в качестве докладчика: «Онлайн-урок/демонстрация собственного опыта «Наша Родина – Россия»
Жданова И.А.	- Участник традиционного межрегионального семинара «Его Величество Учитель» Ассоциации «Творческих педагогов Дона» в г. Сочи - Участник традиционного межрегионального семинара «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас» Ассоциации «Творческих педагогов Дона» в г. Сочи Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года) -Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года) -Победитель олимпиады «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ» https://edutime.storage.yandexcloud.net/2022/12/26/zhdanova-irina-aleksandrovna-52.pdf -Участие в онлайн зачёте по финансовому зачёту. https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-mail%3A%2F%2F181269885001666577%2F1.2&name=certificate_1.pdf&uid=548130148&nosw=1
Катасонов а Е.Н.	-Участие в Онлайн-конференции «Региональный опыт. Практические решения», Участие в Онлайн-конференции «Работа презентационных площадок «Федеральные, региональные и муниципальные практики конструирования образовательного пространства»», 01.03.2023г.
Курако Е.Г.	-Участие в районном этапе городского конкурса «Лидер года» - 2023
Мельникова Н.С.	-Участие во 2-й международной научно-практической конференции Давыдовские чтения. -2 место во Всероссийском конкурсе «Мотив Познания». Блиц-олимпиада: «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
Мерденов а Г.К.	- Участник традиционного межрегионального семинара «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас» Ассоциации «Творческих педагогов Дона» в г. Сочи
Поливода Т.В.	-1 место в Региональном интернет-олимпиаде «Солнечный свет», номинация «Архитектурные стили» -3 место во Всероссийском конкурсе «Методическая копилка» -1 место Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО», Блиц-олимпиада «Декоративно-прикладное искусство - виды и особенности техник» -Участие в районном Форуме учителей начального образования учреждений Советского района «Историческое просвещение: содержание, ресурсы, формы». -Участие в работе городской Дискуссионной площадки «Реализация обновленного ФГОС в общеобразовательной школе: система и результаты работы»
Репникова Л.Д.	-Участие во всероссийской онлайн-конференции «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя» в рамках серии профессиональных встреч для учителей , учеников и их родителей «Другие уроки», 15.12.2022
Сидоренк	Участие в районном конкурсе профессионального мастерства среди классных

о Д.А.	руководителей «Искусство воспитания».
Ткаля А.А.	-1 место в школе по итогам сентября 2022 учебного года в программе «Активный учитель» на учи.ру.; -Присвоен статус «Эксперт в онлайн образовании» в рамках программы «Активный учитель» на учи.ру. по итогам 2021-2022 учебного года; -Вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 3 место в школе; -Участник международного профессионального мероприятия «Педагогический марафон-2022» в рамках методического онлайн проекта «Современное образование: теория, методика, практика» 15.08-18.08; -1 место во Всероссийском конкурсе «Профессиональный классный руководитель» -Участие во «Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)». С докладом на тему «Дети с ОВЗ в образовании, их особенности, классификация» -Победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика (г.Москва)» Номинация «Патриотическое воспитание» -Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» на Учи.ру (январь) Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» на Учи.ру (декабрь) -Диплом 2 степени за активное участие в 25 Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск». Тема выступления «Технология критического мышления». -Диплом участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.(16 часов) -Участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» (2-5 мая) при поддержке МГУ им.Ломоносова. -Участник образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» форума «Педагоги России»
Черепухи на Е.Н.	-Проведение открытого семинара для студентов факультета лингвистики и словесности ЮФУ на тему «Воспитательная деятельность классного руководителя»
Чигвинцев а А.И.	-Участие в августовской конференции. Секция учителей английского, итальянского, испанского и китайского языков «Россия и мир: национальная идентичность сквозь призму диалога культур».
Широкова Е.В.	-Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года) -Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года) -Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года) -Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года) -Участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” 2023 года -Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2023 года) -Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для

	младших классов (март 2023 года)
Яблоновская О.Н.	Участник образовательного движения на Форуме педагоги России «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»

Педагоги школы за 2022-2023 учебный год:

участвовали в 50 городских, районных семинарах, в конкурсах педагогического мастерства, в дистанционных педагогических конкурсах и т.д.; в них приняли активное участие только 16 педагогов, что составляет 30%. 36 педагогов, 68%, получили за работу в этом направлении 0;

2. Особую актуальность в условиях инновационной деятельности имеет активное участие учителей школы в вебинарах по проблемам современного образования. За 2022-2023 учебный год педагоги приняли участие в 261 вебинаре; в них приняли участие 22 педагогов, что составляет 42%, однако 30 педагогов за год не участвовали ни в одном вебинаре, что составило 56%. Необходимо, чтобы все педагоги в течение года слушали вебинары как повышение квалификации. Это важно.
3. - на различных сайтах интернета педагогами школы было размещено 33 публикаций. Это открытые уроки, методические разработки и т.д. Опубликовались 11 человек, 21%.

Буйн Р.Н.	-Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Применение ИКТ, как нового средства изучения физики в основной школе», 6.03.2023г. http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ -Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Учитель физики в средней школе», 15.02.2023г. http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
Визитив Т.Ю.	-Публикация на сайте Инфоурок https://znanio.ru/media/prezentatsiya-na-temu--transport-9-klass-2829917 -Публикация презентации на тему «Транспорт» на образовательном портале «Знанию» https://znanio.ru/p/МП-2829917 -Публикация на сайте Знания https://znanio.ru/media/prezentatsiya-na-temu-natsionalnyj-sostav-rossii-2851663
Гончарова Е.А.	Публикации на сайте Инфоурок на тему: -Характеристика-представления на обучающуюся с ТМНР (ФГОС УО вариант 2 https://infourok.ru/harakteristika-predstavleniya-na-obuchayushyusya-s-tmnr-fgos-uo-variant-2-6175546.html -Публикация на сайте Инфоурок на тему « Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ЗПР и нарушением поведения » Ссылка https://infourok.ru/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-obuchayushegosya-s-zpr-i-narusheniem-povedeniya-6395017.html -Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося 1 класса с выраженными нарушениями поведения https://infourok.ru/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-na-obuchayushegosya-1-klassa-s-vyrazhennymi-narusheniyami-povedeniya-6459666.html -Публикация видеоурока на тему «Знакомство с новой частью речи – глагол». -Публикация на сайте Инфоурок на тему: Доклад на тему "Теоретические основы социализации детей с ОВЗ в

	образовательном пространстве" https://infourok.ru/doklad-na-temu-teoreticheskie-osnovy-socializacii-detej-s-ovz-v-obrazovatelnom-prostranstve-6582004.html
Губарева Е.И.	Опубликовала работу на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант - «Назначение и устройство компьютера» -Сайте Портала «АРТ-талант» https://www.art-talant.org/publikacii/73986-fayly-i-faylovaya-sistema по теме «Файлы и файловая система» -«АРТ-талант https://www.art-talant.org/publikacii/79432-raznourovnevaya-kontrolnaya-rabota-5 работу по теме «Разноуровневая контрольная работа №5»
Горловая Ю.С.	-Публикация конспекта урока по окружающему миру на платформе Арт-талант на тему: «Наша Родина - Россия» https://www.art-talant.org/publikacii/70456-nasha-rodina-rossiya -Печатная публикация статьи в сборнике «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке на тему: «Содержание и технологии начального литературного образования как условия гражданского воспитания детей младшего школьного возраста» (печатная публикация) -Публикация рабочего листа по математике в сетевом издании «Солнечный свет» на тему: «Рабочий лист, 1 класс. Число и цифра 6» https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/rabochiy-list-chislo-i-cifra-6-sostav-ch.3662056491/ Публикация сценария праздника в 1 классе на тему: «Праздник Букваря» https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-v-1-klasse-prazdnik-bukvarya-6556070.html Публикации: Участие в коллективной монографии (печатная публикация) «Человек как субъект воспитания: опыт междисциплинарных исследований» приуроченной к 200-летию К.Д. Ушинского (ЮФУ/РИНХ Таганрогский филиал) на тему: «Пути и способы патриотического воспитания учащихся на основе семейных ценностей» Публикация в Интернете: Участие (докладчик) Всероссийской конференции «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов, посвященных формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию» в качестве докладчика: «Особенности содержания и технологий начального литературного образования как условия гражданского воспитания детей младшего школьного возраста»
Катасонова Е.Н.	Публикация на сайте инфоурок методической разработки «Входной контроль по химии» https://infourok.ru/vhodnoj-kontrol-po-himii-9-klass-4030318.html -Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru презентации по химии на тему «Гидролиз солей» 9 класс, https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-gidroliz-solej-9-klass-6656544.html
Курако Е.Г.	-Публикация материала на Инфоурок (Технологическая карта по уроку окружающего мира «Великий круговорот жизни»): https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-velikij-krugovorot-zhizni-6284721.html -Публикация материала на Инфоурок (Презентация по окружающему миру «Великий круговорот жизни»): https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-velikij-krugovorot-zhizni-6284729.html
Поливода Т.В.	-Мультиурок. http://multiurok.ru/ Департамент Смоленской области по

	образованию и науке Свидетельство о публикации материала по теме: «Игрушки из фетра». MUF1897704. Адрес публикации: http://multiurok.ru/files/igrushki-iz-fetra-2.html - Публикация материала по теме: «Зимний эрудит». Мультуорок. http://multiurok.ru/ Департамент Смоленской области по образованию и науке Адрес публикации: http://multiurok.ru/files/viktorina-zimnii-erudit.html
Репникова Л.Д.	- Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Рабочая программа по предмету Алгебра (8 класс)» https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-algebra-8-klass-6274168.html - Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Рабочая программа по предмету Геометрия (8 класс)» https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-geometriya-8-klass-6277124.html
Сидоренко Д.А.	- Публикация на сайте infourok.ru, предмет ОРКСЭ, тема: «Паломничество и святыни», ссылка: https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-orkse-tema-palomnichestvo-i-svyatyni-6511839.html - Публикация на сайте infourok.ru, предмет ОРКСЭ, тема: «Преподобная Схимонахиня Марфа Дивеевская», ссылка: https://infourok.ru/prepodobnaya-shimonahinya-marfa-diveevskaya-6658679.html
Ткаля А.А.	- Публикация в периодическом ПЕЧАТНОМ издании: Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовке - Публикации конспекта урока окружающего мира по теме «Средние: время рыцарей и замков» на странице интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» - Публикация статьи во Всероссийском печатном сборнике статей института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. - Публикация конспекта урока по окружающему миру на тему: «Иван 3» на сайте «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/uroki/konspekt_uroka_po teme_ivan_3 - публикации в сборнике выступлений участников 25 Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск»

4. 369 наград: грамоты, благодарственные письма, сертификаты получили 25 педагогов, что составляет 47 %. Однако, 27 педагогов, 51%, за учебный год не имеют ни одной награды. Особо следует отметить следующих педагогов:

Буян Р.Н.	- Диплом Победителя конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» - Общероссийский образовательный проект «Завуч» - 15.10.2022 год; - Диплом Победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»; Номинация: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА» - 15.10.2022 г - Диплом Победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»; Номинация: «Педагогическая статья» - 15.10.2022 год.
Гордеева В.В.	Благодарственное письмо Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги». - Благодарственное письмо Учи.ру за помощь в организации олимпиады по

	математике. -Благодарственное письмо Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасный интернет» -Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов» -Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень» -Благодарственное письмо Учи.ру проведению всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–9 классов -Благодарственное письмо Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов. -Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ» -Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «День рождения Учи.ру» -Учи.ру программа «активный учитель» по итогам апреля 2023 г.
Жданова И.А.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года) Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 Диплом победителя за участие в олимпиаде «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ» https://edutime.storage.yandexcloud.net/2022/12/26/zhdanova-irina-aleksandrovna-52.pdf Сертификат за участие в онлайн зачёте по финансовому зачёту. https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-mail%3A%2F%2F181269885001666577%2F1.2&name=certificate_1.pdf&uid=548130148&nosw=1 Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)
Мельникова Н.С.	Сертификат за участие во 2-й международной научно-практической конференции Давыдовские чтения. Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Мотив Познания». Блиц-олимпиада: «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
Поливода Т.В.	Свидетельство за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества Академия Развития творчества «Арт-талант» г. Санкт-Петербург Свидетельство члена Всероссийского педагогического общества «Доверие» Всероссийское педагогическое общество «Доверие» г. Москва
Самойленко О.Д.	Благодарственное письмо от платформы Учи.ру в организации олимпиады «Безопасные дороги»; Благодарственное письмо от платформы Учи.ру в организации олимпиады по математике для 1-9 классов; Благодарственное письмо от платформы Учи.ру в организации олимпиады «Безопасный интернет»; Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов»; Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень».

Сидоренко Д.А.	Благодарственное письмо от платформы Учи.ру в проведении олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-9 классов; Благодарственное письмо от платформы Учи.ру в проведении олимпиады по русскому языку для 1-9 классов; Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»; Благодарственное письмо от платформы Учи.ру в проведении всероссийской олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов;
Ткаля А.А.	«Активный учитель» на учи.ру.; Сертификат о присвоении статуса «Эксперт в онлайн образовании» в рамках программы «Активный учитель» на учи.ру. по итогам 2021-2022 учебного года; Сертификат, подтверждающий вхождение в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 3 место в школе; Сертификат участника международного профессионального мероприятия «Педагогический марафон-2022» в рамках методического онлайн проекта «Современное образование: теория, методика, практика» 15.08-18.08; Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по шахматам на учи.ру Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по русскому языку на учи.ру Грамота за 2 место 2г класса в марафоне «Навстречу знаниям» на учи.ру (сентябрь) Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского конкурса «Математика в лесной школе» для 2 класса. Сертификат, подтверждающий участие во «Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)». С докладом на тему «Дети с ОВЗ в образовании, их особенности, классификация» Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень» на учи.ру (2г) Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень» на учи.ру (4г) Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов» на учи.ру (2г) -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 -Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру на платформе Учи.ру Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку на платформе Учи.ру Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на Учи.ру (январь) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на Учи.ру (декабрь) Диплом 2 степени за активное участие в 25 Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск». Тема выступления «Технология критического мышления».

	Диплом участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.(16 часов) Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» (2-5 мая) при поддержке МГУ им.Ломоносова. Сертификат образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» форума «Педагоги России» Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Благодарность за активное участие в организации и проведении 2 Всероссийской викторины «День Победы» для 1-2 классов. Благодарность за организацию и проведение 4 Всероссийского творческого конкурса рисунков «Я рисую Победу» Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийской олимпиады по окружающему миру «Удивительный мир вокруг нас»
Широкова Е.В.	Грамота за второе место класса в марафоне «Поход за знаниями» Грамота за второе место класса в марафоне «Дачный сезон» Грамота за второе место класса в марафоне «Солнечный берег» Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2022 год Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям» Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение» Грамота за прохождение марафона «Эра роботов» Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года) Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень» Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года) Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Санкт-Петербург» 2023 года Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2023 года) Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая

	грамотность и предпринимательство» 2023 года Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)
Яблоновская О.Н.	Сертификат за участие образовательного движения на Форуме педагоги России «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»

Рейтинг педагогов за результативность в инновационной деятельности за несколько лет

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Самойленко	1	1	1	2	2	7	12	24	21
Хоменко	10	3	3	3	6	12	14	17	22
Широкова	5	5	6	4	12	9	5	9	12
Поливода	6	6	4	5	5	5	8	16	4
Бочарова	8	7	22	0	18	2	2	4	3
Катасонова	21	8	5	8	7	8	9	2	9
Кривунь	13	9	19	20	25	23	35	33	33
Печерникова	4	10	9	19	27	22	34	34	35
Мостовая	11	12	11	6	9	6	7	21	17
Черепухина	20	13	20	9	21	25	19	25	18
Водопьянова	7	14	18	10	22	14	18	18	15
Черноокая	18	16	13	13	19	8	1	1	11
Болгова	12	17	17	15	23	1	20	23	1
Бирюкова	33	23	29	24	34	26	36	44	40
Денисенко	34	24	41	36	41	11	37	19	32
Будко	27	25	8	14	4	28	43	14	30
Орунова	26	28	26	29	40	30	0	46	0
Остапенко	29	31	28	22	24	26	29	7	5
Гуськова	32	33	24	33	36	31	42	37	36
Косова	16	34	14	18	1	17	22	22	13
Ледниченко	35	35	30	35	33	27	41	37	36
Гниденко	31	37	31	21	17	24	27	41	30
Рубан	38	39	38	23	42	35	37	45	40
Визитив			23	12	16	15	10	5	6
Губарева				11	13	18	17	12	8
Дмитриева				27	28	10	26	27	16
Бауэр				41	39	32	32	38	43
Гончарова					8	3	25	20	14
Горловая					11	21	11	8	26
Шестакова					20	16	13	3	7
Ткаля						19	16	11	2
Репникова						29	15	15	10
Дульнева						36	40	36	34
Тищенко						37	31	35	41
Чигвинцева						39	38	10	20
Вотякова						40	28	28	29
Агаркова							33	25	43
Буян							4	6	25
Костоглот							21	31	28
Курако							39	32	23
Белая								26	27
Попилешко								29	34
Жданова								42	24
Гордеева									31
Мерденова									37
Чебанова									38
Мельникова									39
Яблоновская									42

Директор МБОУ «Школа № 86»:

Т.М. Камышная