

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 86»
протокол № 7 от 11.01. 2021 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 86»
Камышная Т.М.
приказ № 76 от 13.01. 2021 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа № 86»

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой оценки качества образования в МБОУ «Школа № 86» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);
- Приказ о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (от 26.11.2010 г., № 1241);
- Приказ о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (от 22.09.2011 г., № 2357);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержен Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1324.

1.2. Назначение внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Школа № 86»:

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в МБОУ «Школа № 86», обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБОУ «Школа № 86», о тенденциях развития МБОУ «Школа № 86».

1.3. Принципы функционирования ВСОКО:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

2.1. ВСОКО МБОУ «Школа № 86» включает следующие компоненты:

- целевой компонент;
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент.

2.2. Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.3. Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых МБОУ «Школа № 86»;
- результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых МБОУ «Школа № 86»;
- условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых МБОУ «Школа № 86».

2.4. В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых МБОУ «Школа № 86»;

- оценка результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых МБОУ «Школа № 86»;

- оценка условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых МБОУ «Школа № 86».

2.5. Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение показателей и индикаторов; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

2.6. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБОУ «Школа № 86» с помощью процедур самообследования и мониторинга.

2.7. Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется педагогическими работниками, обучающимися и родителями(законными представителями).

2.8. ВСОКО, функционирующая в МБОУ «Школа № 86», согласовывается с региональной системой оценки качества образования.

2.9. Администрация МБОУ «Школа № 86»:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты МБОУ «Школа № 86»;

- устанавливает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Школа № 86»;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт общеобразовательной организации.

2.10. Методическая служба МБОУ «Школа № 86»:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;

- разрабатывает (подбирает) систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в общеобразовательной организации;

- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся на основе оценки индивидуальных достижений обучающихся.

2.11. Педагогические работники:

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития обучающихся с определением их индивидуального прогресса и пр.

2.12. Родители (законные представители) и обучающиеся:

- принимают участия в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым (полученным) образованием.

2.13. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых МБОУ «Школа № 86», используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в МБОУ «Школа № 86».

2.14. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте МБОУ «Школа № 86» не позднее 1 сентября текущего года.

3. Заключительные положения

3.1. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МБОУ «Школа № 86».

3.2. Данные, полученные в результате оценки качества образования, не должны противоречить данным, полученным в результате самообследования, и могут быть использованы для подготовки отчета самообследования, публичных докладов и других открытых документов с последующим их размещением на официальном сайте МБОУ «Школа № 86».