

## Отчет об итогах образовательной деятельности в 2023 году.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году в школе осуществляли 55 педагогов, из них: **высшую** квалификационную категорию имеют – 25 педагогов; **первую** - 16 педагогов; **без категории** - 14 педагогов. **Высшее образование** – 52 педагога, **средне специальное** – 3 педагога.

Все педагоги владеют всеми педагогическими инновационными технологиями обучения всех без исключения категорий детей.

В школе реализуется проект «Педагогический потенциал информационной образовательной среды», и вся инновационная деятельность педагогов школы направлена на реализацию проекта.

Педагоги школы за 2022-2023 учебный год:

- приняли участие в 261 вебинаре; в них приняли участие 22 педагогов, что составляет 42%, однако 30 педагогов за год не участвовали ни в одном вебинаре, что составило 56%. Необходимо, чтобы все педагоги в течение года слушали вебинары как повышение квалификации. Это важно.

участвовали в 50 городских, районных семинарах, в конкурсах педагогического мастерства, в дистанционных педагогических конкурсах и т.д.; в них приняли активное участие только 16 педагогов, что составляет 30%. 36 педагогов, 68%, получили за работу в этом направлении 0;

-приняли участие в 23 городских очных конкурсах (без результата); в них приняли участие всего 12 педагогов, что составило 23%. Это достаточно важное направление. Здесь не важен результат, но пригласить детей поучаствовать необходимо.

-приняли участие в 109 дистанционных конкурсах различного уровня. Приняли участие 18 педагогов, 34%. Не приняли участие ни в одном дистанционном конкурсе 34 педагога, 64%; опять же: это достаточно важное направление. Здесь не важен результат, но пригласить детей поучаствовать необходимо.

-в 177 конкурсах различного уровня, включая и дистанционные, достигнут результат: победители: 710 учащихся, 58%; и призеры: 256, 21%. Всего победителей и призеров: 966 учеников, что составляет 79%. Имеют результат 26 педагогов, что составляет 49%.

- 369 награды: грамоты, благодарственные письма, сертификаты получили 25 педагогов, что составляет 47%. Однако, 27 педагогов, 51%, за учебный год не имеют ни одной награды.;

- на различных сайтах интернета педагогами школы было размещено 33 публикаций. Это открытые уроки, методические разработки и т.д. Опубликовались 11 человек, 21%.

Реализация данных направлений очень важна для успешной организации образовательного процесса, поэтому необходимо работу улучшить.

### Качество образовательного процесса.

На конец 2022-2023 учебного года в начальной школе обучается 617 человек (21 класс-комплект). Из 468 учащихся 2-4 классов на «отлично» закончили год 118 человек, 25,2%; на «5» и «4» - 241 человек, 51,5%. Таким образом, качество обучения в начальной школе составляет 77%.

Наконец 2022/2023 учебного года в 5-9х классах обучается 545 человек.

На «отлично» закончили 2022/2023 учебного года 31 обучающихся (5,4%), на «4» и «5» - 198 обучающихся (36%), 5 обучающихся (0,9%) не аттестованы по двум и более предметам. В среднем, качество обучения среди 5-9х классов составляет 43%.

Наконец 2022/2023 учебного года в 10-11-х классах 58 человек.

На «отлично» закончили 2022/2023 учебный год 5 обучающихся (9%), на «4» и «5» - 24 обучающихся (41%).

Выводы:

-Успеваемость по итогам 2022 – 2023 учебного года составляет 100%.

-Качество обучения по начальной школе составляет 77%;

-Качество обучения по основной школе составляет 43%;

-Качество обучения по средней школе составляет 50%;

-Качество обучения по школе составляет: 58%.

## **Результаты ГИА.**

К государственной итоговой аттестации были допущены 85 обучающихся 9-х классов, 1 обучающийся по заявлению родителя (законного представителя) был оставлен на повторный год обучения в связи с академической задолженностью, 5 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

По итогам 2022/2023 учебного года и итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 85 человек. 11 обучающихся получили **аттестат с отличием**: Савченко Валерия, Волкорез Владимир, Еленин Никита, Кузьмина Мария, Даниелян Мона-Лиза (9а класс); Кошель Вероника, Бойко Дарья, Громова Дарья, Корокина Диана (9б класс); Груздева Виктория, Акобян Лилит (9в класс). 80 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. В соответствии с приказом минпросвещения России от 22.02.2023 №131/274 зарегистрированное в минюсте Российской Федерации 21.03.2023 №72652 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» 5 обучающихся сдавали ОГЭ в форме промежуточной аттестации. По результатам, которой все учащиеся получили удовлетворительные результаты.

### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла удовлетворительно. 85 выпускников получили аттестат об основном общем образовании из них 11 – аттестатов с отличием.
2. Наиболее высокие показатели обученности по русскому языку и математике - в 9б классе.

### **Рекомендации**

1. Обсудить итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов на МО учителей-предметников.
2. Учителям математики, работающим в выпускных классах, при подготовке к государственной итоговой аттестации больше внимания уделять заданиям модуля «Геометрия», повышая качество обучения.
3. Эффективно реализовывать уровневую дифференциацию: уделить особое внимание формированию базовых знаний и умений у учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предмета при продолжении образования, а также обеспечить необходимый уровень подготовки учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном уровне.

2023 год Президентом был объявлен годом педагога и наставника. В школе была проведена определенная работа в рамках этого года. Итогом стало представление нашей работы на районном семинаре директоров. Тема звучала так: «Наставничество: педагогический дуэт. Наставничество – модный тренд или острая необходимость». В конце семинара прошло голосование по данному вопросу. И большинство определили, что наставничество в наше время – острая необходимость. Очень остро в стране стоит кадровый вопрос. И наша задача привлечь к профессии молодых, талантливых, любящих детей специалистов. И, поверьте, их достаточно много. Все зависит от того, как школа принимает молодежь, какая атмосфера в школе, какой коллектив, какое отношение к ним со стороны опытных педагогов.

Думаю, что понятие «наставничество» всю жизнь сопровождает образование. Ежегодно в школу приходят молодые, неопытные специалисты и, по традиции, за каждым закрепляется наставник.

Ежегодно к нам в школу приходят до 5 молодых специалистов. Всего на сегодняшний день в школе из 54 педагогов 19 человек до 30 лет. Плюс 8 человек находятся в декретном отпуске. Таким образом, молодежь составляет 50%. И это будущие педагоги нашей школы. В этом году

к нам в школу пришли работать 8 человек. Определились с наставниками. 6 человек.

В школе работает школа молодого педагога, рассчитанная на три года. Первый год: «Учиться быть учителем»; второй год: «Самостоятельный творческий опыт»; третий год: «Выбор индивидуальной линии». В работе с молодыми специалистами использовались нетрадиционные формы работы: Технология сотрудничества, развивающее консультирование, метод анализа конкретных ситуаций. Технология открытого пространства предусматривает активное участие каждого педагога, создание демократической атмосферы, равенство возможностей, открытость и сотрудничество, взаимодействие, общение, развитие и обмен идеями. За этот учебный год молодые специалисты принимали участие во всех районных, городских, региональных мероприятиях. Осенью и весной этого учебного года молодые педагоги участвовали в региональном семинаре, проводимой Ассоциацией педагогов Дону в п. Лазаревская. Участие в данных мероприятиях положительно влияет на знакомство, участие в работе педагогического сообщества. На празднике, посвященном Дню учителя прошло посвящение молодых специалистов в педагоги.

Результатом первого года школы молодого специалиста стала реализация одного большого школьного проекта «Новый взгляд на образовательное пространство школы»

**Проблема проекта:** учащиеся проводят значительную часть времени в школе, а конструкции помещений перестают соответствовать современным требованиям учебно-воспитательного процесса, часто являются некомфортными и неудобными, нуждаются в значительной перестройке. Воспитанию такой личности будут способствовать многофункциональные, удобные, эстетически оформленные помещения школы, доброжелательная атмосфера и уютная обстановка. Качество обучения и воспитания школьника должно быть подкреплено благоприятным образовательным пространством.

**Цель проекта:** создание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего здоровьесозидающий характер образовательного процесса и общекультурное воспитание обучающихся эстетическими средствами.

**Задачи проекта:**

- изменить образовательное пространство школы, сделать его максимально комфортным и эстетически привлекательным.

Перед педагогическими дуэтами была поставлена задача, дана идея, и началась работа.

-Наставник: Кривунь Н.В., молодой специалист: Белая Е.А. представляем свой проект: «**Новый взгляд на образовательное пространство школы: вестибюль школы**».

-**Проект был** направлен на внесение новых идей, новых взглядов на преобразование образовательного пространства школы, в частности, новое видение нашего вестибюля и визитной карточки школы.

-Работали командой по разработке Азбуки школы, определяя Миссию школы, разрабатывали дизайн, подбирали материал.

-Сегодня мы предоставляем результаты нашего проекта. Это обновленная визитная карточка и направления нашей работы по воспитанию и образованию обучающихся.

-Азбука школы № 86:

Будущее начинается здесь и сейчас

От замысла до результатов

Радость творчества

Путь к знанию в деятельности

Общение, творчество, участие

Азбучная истина: прекрасное пробуждает доброе

Сохранение традиций

Смотрим в будущее

Активность и вовлеченность

Единства и уникального каждого

Интеллект и нравственность

Новому времени – новые открытия

-Перед вами обновленная визитная карточка школы, в которой представлены основные нормативные документы (лицензия и аккредитация), а также другая актуальная информация о

школе. Креативные часы напоминают о времени, а с помощью телевизора ребята могут познакомиться со школьными и тематическими событиями страны, новостями, посмотреть фильмы и мультфильмы, отдохнуть на перемене.

Проект «Историческая параллель». Наставник: Черепухина Е.Н, молодые специалисты: Бех Д.В., Жданова И.А.

В рамках муниципального проекта «Историческая параллель», целью которого является развитие и совершенствование системы исторического просвещения на уровне начального общего образования, создание условий гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование российской гражданской идентичности младших школьников, мы решили оформить рекреацию первого этажа как исторический клуб, созданный на базе школьного музея «Память».

Мы хотели, чтобы материалы, которые представлены в проекте использовались на уроках и во внеурочной деятельности не только в начальной школе, но и чтобы можно было проводить интеграционные уроки именно в помещении исторического клуба. Через куар-коды информация становится доступной каждому ученику мгновенно, что является немаловажным условием проекта.

Основной стенд «Историческая параллель».

Далее вашему вниманию предоставляется информация об основных исторических событиях в становлении Руси и России (Героическая летопись).

Стенд «Великие люди Великой Руси» раскрывает нам события с далекого 862 года, когда на княжение был призван Рюрик, и эта дата считается отправной точкой русской государственности.

Стенд «Великие люди Великой России» рассказывает нам о новом этапе в истории России, который начался с правления Первого русского царя из династии Романовых, Царь всея Руси, Михаила Федоровича Романова.

И, конечно же, мы рассказываем ребятам, что они сами являются участниками исторических современных событий. Вот здесь и сейчас мы с ними пишем новую страницу в истории России, ибо: «Россия – это Я». На стенде представлены события, в которых принимают участие сами школьники, а куар-коды помогут им увидеть и почувствовать значимость того, что происходит сейчас в России.

Реализация проекта «Историческая параллель» еще не завершена. Готовятся материалы для оформления стендов, посвященных специальной военной операции.

Проект «Музей «Память»: обновление содержания». Наставник : Попилешко Н.В., молодой специалист: Костоглот М.Г.

Наш проект: реконструкция музея и обновление содержания стал очень актуальным для нашей школы, потому что два года подряд мы занимали последнее место в городе в конкурсе-смотре музеев. Поэтому к данному проекту мы подошли очень конструктивно и тщательно. Была создана группа, которая проанализировала все недочеты, замечания по итогам смотра музеев, создан новый дизайн, обновлена техническая часть и дизайн как самого музея, так и рекреации около музея.

Сегодня мы хотим вам представить результаты по реализации нашего проекта.

Итак, перед вами История Советского района и история школы. Эти два факта связаны друг с другом, потому что школа была открыта в 1974 году и, много лет шефами школы был завод ГПЗ – 10. Поэтому история школы, Советского района тесно связаны друг с другом, события и судьбы переплетаются. На заводе работали люди, которые проживали в нашем микрорайоне, их дети и внуки учились в нашей школе, вместе строили школу, проводили совместные мероприятия. Перед вами уникальные исторические материалы о людях – ветеранах войны и труда, жителях города Ростова-на-Дону. Многие ребята узнают своих родственников, соседей, знакомых. Практически никого нет уже в живых, и наша задача через поисковую работу школьного музея «Память» собрать материал об этих людях, людях, которые вошли в историю Советского района и города.

Перед вами основные этапы истории нашей школы: строительство школы, первый директор, первые ученики, первые учителя, основные значимые события школы. В школе ведется летопись истории школы и книга памяти.

Перед входом в музей наш Бессмертный полк.

Перед вами виртуальные экскурсии по местам боевой славы Ростовской области. Эти фильмы и презентации, которые вы можете успешно посетить, используя куар-коды. Фильмы снимались медиа студией школы. Это экскурсии, где побывали наши ученики.

В музее была проведена реконструкция: новые двойные витрины, подсветка, места для фондохранилища. Установлен мультимедийный комплекс, телевизор, создан сайт музея.

Экспонаты музея располагаются по отделам:

Песков Дмитрий Михайлович, Герой Советского Союза, чье имя носит наша школа. Отдел, посвященный Великой Отечественной войне.

Отдел, посвященный истории школы и выпускникам

Были представлены также проекты «Спорт в моей жизни» Денисенко Г.В./Мерденова Г.К.

Проект «Социализация и социальная адаптация детей с ОВЗ». Гончарова Е.А./Сидоренко Д.А.

Проект «Мы наставники ЮПИД: школа-детский сад». Самойленко О.Д./Курако Е.Г., Гордеева В.В.

Проект «Наставники и воспитанники в системе дополнительного образования: преемственность творческих традиций. Этот проект представляла Федорова С.В., руководитель театральной студии «Солнечный ветер». В этом году участники театральной студии стали

Обладателем Гран-При городского фестиваля театров «Браво, дети!»

Получила главную награду ГРАН-ПРИ в номинации «Сценическое искусство» за номер «Цветы для Пьеретты» в IX международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества "ИМЕНА РОССИИ"

Стала обладателем ГРАН-ПРИ на Первом Всероссийском фестивале-конкурсе «ProТалант».

Обладателем ГРАН-ПРИ в XII Межрегиональном фестивале «Ярмарка киноталантов» в г. Сочи

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям. Формой воспитательного процесса является реализация программы воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные общешкольные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнерство»
- модуль «Профорентация»;

Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы.

Показателями эффективности воспитательного процесса является социальная зрелость выпускников, позитивное отношение родителей, выпускников и обучающихся к школе, положительная динамика участия воспитанников школы в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

В прошедшем учебном году обучающиеся школы приняли участие в 180 (в прошлом году -104) конкурсах на всех уровнях.

Анализируя участие каждого обучающегося в конкурсах различной направленности, необходимо отметить, что участниками конкурсов стали 88 % человек от общего количества участников, 37% - победителями; 16% -призерами. Увеличилось количество участников и количество призеров. Количество конкурсов уменьшилось, однако качество увеличилось.

### **Анализ внеурочной деятельности. Функциональная грамотность**

Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на

развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом.

Цель этого масштабного тестирования — провести оценку грамотности 15-летних школьников в разных видах учебной деятельности: естественнонаучной, математической, компьютерной и читательской.

PISA позволяет понять, какая страна будет более конкурентоспособной в будущем за счёт потенциала подрастающего поколения

Главное отличие программы PISA от ЕГЭ, ОГЭ и других российских тестов заключается в том, что она, в первую очередь, оценивает возможность школьников руководствоваться здравым смыслом и логикой при выполнении нестандартных задач. В этом отношении можно сказать, что PISA следует современным образовательным трендам, ведь способность учеников применять школьные знания в жизни — это важнейший аспект функциональной грамотности и навыков XXI века. Задания PISA проверяют не заученный материал по биологии, географии, физике и обществознанию, а практическое применение, владение учеников компетенциями в различных контекстах этих предметов и межпредметного взаимодействия: здоровье человека, природные ресурсы, окружающая среда, экология, открытия в области науки и технологии.

Показатели России в международном рейтинге стран, ученики которых проходили тестирование PISA, из года в год остаются невысокими. Но надо признать, что в последнее время нашей стране всё-таки удалось их немного улучшить. Ну а самыми хорошими результатами в международном рейтинге могут похвастаться страны Азии: Китай, Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Япония. После них по уже сложившейся традиции расположились Финляндия, Лихтенштейн, Швейцария и Нидерланды.

Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) всех ступеней образования.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом.

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования среди прочих направлений модернизации общего образования выделяется задача «формирования ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач».

Кроме того, отмечается, что одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования «... является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и социально-культурному направлениям».

В соответствии с распоряжением Управления образования города Ростова-на-Дону от 21.02.2023 № УОР-8 «О проведении мониторинга функциональной грамотности в параллели 7 классов общеобразовательных организаций», в целях организации проверки знаний обучающихся 7-х классов по функциональной грамотности в муниципальных общеобразовательных организациях, в марте-апреле 2022-2023 учебного года была проведена диагностика функциональной грамотности учащихся 7х классов.

Из 115 учащихся в диагностике по 3 компетенциям функциональной грамотности участвовали:

Диагностика	Кол-во участников
Естественнонаучная грамотность	103
Математическая грамотность	100
Читательская грамотность	100

### **Внеурочная деятельность «Шаги в профессию»**

В рамках внеурочной деятельности, а так же участия во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», реализации проекта социального партнёрства МАУ города Ростова-на-Дону

«Информационно-методический центр образования» с Ростовским-на-Дону ЭРЗ-филиалом АО «Желдорреммаш», в целях профилизации школьников, выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей учащиеся 8а класса (Катасонова Е.Н.) и 9б класса (Бочарова Е.В.) посетили предприятие АО «Желдорреммаш». На экскурсии ребята: посетили завод и узнали все о внутренней работе завода о профессиях, которые необходимы на производстве, узнали, что такое слаженная командная работа на производстве, а также смогли задать интересующие вопросы! По технике безопасности обучающиеся посещали экскурсию в касках, что позволило почувствовать себя частью большой команды.

А так же учащиеся 8а класса приняли участие в творческом конкурсе «По ту сторону турникета», а учащиеся начальных классов в конкурсе «Все вертолеты М.Л. Миля».

МБОУ «Школа №86» в течение 2022-2023 года принимала участие в вебинарах информационно-образовательных проектов:

1. «Слушай только живое. Союз юных сердец» совместно с ГАУК РО «Ростовская областная филармония»
  - Профессия моей мамы
2. Союз машиностроителей России:
  - ЮФУ «Экскурсия в мир современного управления»
  - ЮРГПУ НПИ «Простые чудеса сложной химии»
  - Виртуальные экскурсии «Неделя без турникетов»

### **Мониторинг участия обучающихся в предметных играх, конкурсах, олимпиадах.**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие.....

Наименование	Кол-во участ-в из них:	Победители	Призеры
<b>Международный уровень</b>			
Участие в V Международном химическом диктанте МГУ им. М.В. Ломоносова, Химического факультета МГУ и изд. «Просвещение»	7		
Международный Конкурс рисунков «Портрет фронтовой собаки», Музей Победы г. Москва	1		
<b>Итого: 2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Южно-Российская олимпиада по химии РостГМУ «Будущий врач»	1		1
Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами».	2	1	1
Отборочный тур заключительного тура МИО «Звезда» по русскому языку	6	3	
➤ I Всероссийский творческий конкурс рисунков «Я рисую Победу»	1		1
Всероссийский Конкурс Музея Победы «Защитники Отечества»	1		
<b>Итого: 5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Региональный уровень</b>			
Заключительный этап XV Южно - Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция)	1		1
Участие в Региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	2		1

Региональная олимпиада ЮФУ «Универсиада-2023»	1		
Осенняя открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ 30 октября 2022 года	1		
<b>Итого: 4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
Всероссийская предметная олимпиада	9		
16 городской краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины»	2		
Городская олимпиада по математике в рамках проекта «Математическая вертикаль»	1		1
Городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»	4	3	1
Городские соревнования по волейболу (девушки) – 2 место	команда		1
Муниципальный этап ВСОШ по ИЗО	1	1	
Отборочный муниципальный этап в XIV Южно-Российская межрегиональная олимпиада «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение)	1		1
Участие в конкурсе юных конструкторов Ростова «Защита творческих проектов -2023»	1		
Участие в открытом городском конкурсе «Птицы Родного края», посв. Международному дню птиц	2		
Участие в Городском конкурсе детского рисунка «Профессия моей мамы»	1		
Участие в Городском открытом конкурсе «С чего начинается Родина?»	1		
<b>Итого: 11</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Районный</b>			
Районная олимпиада по математике в рамках проекта «Математическая вертикаль»	команда	2	
3 место в районных соревнованиях, посвященных Дню города: Прыжки со скакалкой -1 МЕСТО	команда	1	1
Районные соревнования. Подтягивание на перекладине-3 МЕСТО -3 место в районных соревнованиях «Веселые старты»	команда		1
Районные соревнования по волейболу (девушки) – 1 место	команда	1	
- Районные соревнования по волейболу (юноши) – 1 место	команда	1	
Районные соревнования по дартсу (юноши) – 2 место	команда		1
Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество».	3		1
Районная выставка технического творчества и декоративно-прикладного искусства «Страна, в которой правит детство!»	42	25	27
Районный этап Городского конкурса «Мой друг –книга»	2		2
Районный конкурс творческих проектов «Экотехнологии» в рамках Муниципального экологического проекта «Ростов –город будущего»	1		1
Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» номинация «Экологическое краеведение»	1		1
Районный этап городского экологического форума «Изменение климата глазами детей» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего», номинация «Экоблогер»	1		1



Районный этап конкурса творческих проектов «Экотехнологии» в рамках Муниципального Экологического проекта «Ростов-город будущего»	1		1
Районные соревнования «Юнармейские старты»	команда		
Районные соревнования «К защите Родины готов!»	команда		
Участие в районном этапе городского конкурса «Экологические дебаты»	2		
<b>Итого: 16</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>37</b>
<b>Дистанционные конкурсы</b>			
Олимпиада по шахматам на учи.ру	37	14	2
Олимпиада по русскому и литературе на учи.ру	98	56	8
Олимпиада по математике на платформе Яндекс.Учебник	11	4	
10 Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	28	11	12
10 Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	26	14	12
Всероссийский конкурс «Математика в лесной школе» для обучающихся 2-х классов	20	9	10
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я- мечтаю»	4	4	
Марафон на Учи.ру «День рождения Учи.ру»	125	24	20
Марафон на Учи.ру «Остров сокровищ»	116	28	28
Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	107	44	9
Зимняя олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	115	44	8
Марафон на Учи.ру «Цветущие Гавайи»	109	29	52
Историческая параллель	3	1	1
Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	110	52	15
Олимпиада на Учи.ру по математике	87	34	4
Всероссийская олимпиада «Мир финансовой грамотности»	49	32	
Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	19	5	
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	4	2	
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	63	39	9
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	35	21	5
Краеведческая онлайн-викторина «Пермский край»	18	7	4
Краеведческая онлайн-викторина «Кузбас»	7	6	1
Международная викторина для младших школьников «Правила этикета»	8	4	
2 Всероссийская викторина «День Победы»	1	1	
4 Всероссийский творческий конкурс рисунков «Я рисую Победу»	2		1
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Удивительный мир вокруг нас!»	8	7	
Международный математический конкурс «Кенгуру»	29	1	
Олимпиада «Я люблю математику» для 1-5 классов	5		5
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Поход за знаниями» (май)	6 классов	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Дачный сезон»	5 классов	1 класс	1 класс
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Солнечный берег»»	3 класса	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Воздушное королевство»	5 классов	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру	13 класса	1 класс	2 класса

«Космическое приключение»			
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Навстречу знаниям»	9 классов	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Волшебная осень»	21 класс	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Эра роботов»	13 классов	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «День рождения Учи.ру»	10 классов	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Остров сокровищ»	9 классов	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Цветущие Гавайи»	11 классов	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Мистические Бермуды»	10 классов	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Весеннее пробуждение»	11 классов	1 класс	2 класса
Образовательный марафон на платформе Учи. Ру «Поход за знаниями»	10 классов	1 класс	2 класса
<b>Итого: 42</b>			
2021-2022. 104 конкурсов	2025/56%	906/45%	128/6%
<b>2022-2023. Итого: 180</b>	<b>1380/88%</b>	<b>507/37%</b>	<b>233/16%</b>

Таким образом, обучающиеся школы приняли участие в 180 (в прошлом году -104) конкурсах на всех уровнях.

Анализируя участие каждого обучающегося в конкурсах различной направленности, необходимо отметить, что участниками конкурсов стали 88 % человек от общего количества участников, 37% - победителями; 16% -призерами. Увеличилось количество участников и количество призеров. Количество конкурсов уменьшилось, однако качество увеличилось.

Директор МБОУ «Школа № 86»:

Т.М. Камышная





