

Отчет об итогах образовательной деятельности в 2022 году.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году в школе осуществляли 51 педагог из них: **высшую** квалификационную категорию имеют – 25 педагогов; **первую** - 16 педагогов; **без категории** - 10 педагогов. **Высшее** образование – 47 педагогов, **средне специальное** – 4 педагога.

Таким образом, 41 педагогов (80%), имея высшую и первую категории, владеют всеми педагогическими инновационными технологиями обучения всех без исключения категорий детей.

В школе реализуется проект «Педагогический потенциал информационной образовательной среды», и вся инновационная деятельность педагогов школы направлена на реализацию проекта.

Педагоги школы за 2021-2022 учебный год:

- приняли участие в 286 вебинарах; в них приняли участие 27 педагогов, что составляет 53%, однако 17 педагогов за год не участвовали ни в одном вебинаре, что составило 33%. Необходимо, чтобы все педагоги в течение года слушали вебинары как повышение квалификации;
- участвовали в 38 городских, районных семинарах, в конкурсах педагогического мастерства, в дистанционных педагогических конкурсах и т.д.; в них приняли активное участие только 19 педагогов, что составляет 37%. 27 педагогов, 53%, получили за работу в этом направлении 0;
- дали 29 открытых уроков на уровне города, в том числе в рамках реализации муниципального проекта «Цифровая школа»; это 9 человек: Болгова, Визитив, Губарева, Денисенко, Жукова, Костоглот, Мостовая, Попилешко, Черепухина, Широкова.
- приняли участие в 47 городских очных конкурсах (без результата); в них приняли участие всего 17 педагогов, что составило 33%;
- приняли участие в 84 дистанционных конкурсах различного уровня (без результата). Приняли участие 21 педагог/41%.
- в 218 конкурсах различного уровня, включая и дистанционных достигнут результат: победители и призеры; Имеют результат 32 педагога/ 63%.
- 442 награды: грамоты, благодарственные письма, сертификаты получили 32 педагога, что составляет 63 %.
- на различных сайтах интернета педагогами школы было размещено 46 публикаций. Это открытые уроки, методические разработки и т.д. Опубликовались 17 человек/33%.

Реализация данных направлений очень важна для успешной организации образовательного процесса, поэтому необходимо работу улучшить.

Качество образовательного процесса.

На конец 2021-2022 учебного года в начальной школе обучается 593 человека (20 классов-комплектов). Из 427 учащихся 2-4 классов на «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 100 учеников (23,4 %). На «4» и «5» - 220 человек (51 %), Всего: $100+220=320/75\%$. За три года качество увеличилось по сравнению с прошлым годом, но уменьшился по сравнению с 2019-2020 учебным годом: 2020-76%, 2021-72%; 2022-75%. Наиболее высокий процент качества обучения отмечается во 2б-91% (учитель Кривунь Н.В.). Наиболее низкий процент качества обучения в 4г – 55 % (учитель Гончарова Е.А.).

На конец 2021/2022 учебного года в 5-9х классах обучается 490 человек. На «отлично» закончили 2021-2022 учебного года 37 обучающихся (7,5%), на «4» и «5» - 196 обучающихся (40%): $37+196=233/48\%$; 2 обучающихся (0,4%) не аттестованы по двум и более предметам: 5б (Хрущев), 6а (Станкевич).

На конец 2021/2022 учебного года в 10-11-х классах 60 человек. На «отлично» закончили 2021-2022 учебного года 5 обучающихся (8%), на «4» и «5» - 30 обучающихся (50%).

За три года качество увеличилось по сравнению с прошлым годом, но уменьшился по сравнению с 2019-2020 учебным годом:

5-9 кл :2020-51%, 2021-43%; 2022-48%.

10-11 кл: 2020-58%; 2021-31%; 2022-50%

Выводы:

- Успеваемость по итогам 2021 – 2022 учебного года составляет 100%.
- Качество обучения по начальной школе составляет 75%: (72%)
- Качество обучения по основной школе составляет 48%: (43%)
- Качество обучения по средней школе составляет 50%: (58%)
- Качество обучения по школе составляет: 60% (48%)

Результаты ГИА.

К государственной итоговой аттестации были допущены 85 обучающихся 9-х классов, 1 обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

По итогам 2021/2022 учебного года и итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 86 человек. 7 обучающихся получили аттестат с отличием: Лаптий Артемий, Караров Юрий, Андреева Алиса, Шевченко Егор, Зубрилина Вероника, Малерян Анна, Мищенко Мария. 84 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. По итогам экзамена по русскому языку успеваемость 98%. Качество обучения 56 %. Подтвердили свои годовые оценки 50 человек, повысили 16 человек, понизили 18 человек. Наиболее высокие показатели обученности по русскому языку отмечаются в 9а (учитель Водопьянова Н.И.). Максимальный балл по школе – 33 у Сулименко Никиты (учитель Дмитриева И.Н.) и 32 балла Лаптий Артемий (учитель Водопьянова Н.И.). 5 обучающихся не смогли преодолеть порог по математике в основной период в связи с чем успеваемость не везде составила 100%, качество обучения в среднем – 23%. Наиболее высокие показатели обученности по математике показали обучающиеся 9в класса (учитель Кириллова А.А.). Максимальный балл по школе – 19 баллов Бурдуковский Артем, Казаров Юрий (учитель Репникова Л.Д.) и 18 баллов Несповитый Алексей (учитель Кириллова А.А.)

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла удовлетворительно. 86 выпускников получили аттестат об основном общем образовании из них 7 – аттестатов с отличием.
2. Наиболее высокие показатели обученности по русскому языку в 9а класс по математике - в 9в классе.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 11-ого класса – 31 человек. 30 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Наибольшей востребованностью пользуются предметы для сдачи ЕГЭ: обществознание и история. Наиболее высокие баллы по школе по русскому языку у Чижикова Ивана и Канцевич Анастасии по 89 баллов. Успеваемость составляет 100% по русскому языку и литературе (Болгова В.В.), по информатике и ИКТ (Шестакова О.А.), иностранный язык (Чигвинцева А.И.), физике (Буян Р.Н.). По математике (профильный уровень) из 9 сдававших ЕГЭ 1 не преодолел минимальный порог, по математике (базовый уровень) 1 не получил удовлетворительный результат поэтому была выдана справка об обучении, по истории из 10 сдававших 2 не преодолели порог, по обществознанию из 18 сдававших ЕГЭ 3 выпускников не преодолела минимальный порог, по химии из 3 сдававших 1 не преодолел порог, по биологии из 3 сдававших 1 не преодолел порог. Средний балл по школе самый высокий по информатике – 100 Чижиков Иван. Наиболее высокий балл по школе набрали: Чижиков Иван (89), Канцевич Анастасия (89). Самый низкий балл Завадская Неонилла (39).

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ЕГЭ на заседании МО учителей.
2. При организации итогового повторения, подготовки к экзамену, обратить внимание на выполнение заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
3. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять аргументам.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

12 обучающихся сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень). Один выпускник не преодолел минимальный порог. Успеваемость составила 92%. Средний балл по школе - 51. Максимальный балл у Чижикова Ивана -100.

Еще одно условие для успешной деятельности педагога – это владение и использование в своей деятельности цифровых технологий. Безусловно, современная школа – это цифровая школа. Цифровая школа, это новая образовательная среда, открытое информационное пространство. Одним из ярких показателей успешной реализации данного проекта является статус «Цифровая школа города Ростова-на-Дону», который второй год получает наша школа.

Мероприятия проекта «Цифровая школа Ростова-на-Дону» направлены на выявление успешного педагогического опыта по применению средств информационно-коммуникационных технологий, повышение эффективности решения задач цифровой трансформации общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону, методическую и консультационную поддержку школ для успешной подготовки к внедрению цифровой образовательной среды.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Осуществляется организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и

доступности образования всех видов и уровней. Реализация модели цифровой школы нацелена на решение ряда задач: создание профилей «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала; конструирование индивидуальных учебных планов (программ), автоматизация процессов; перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование; обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов. Решение задач по цифровизации школы будет эффективным при условии использования современных технологий, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности. Реализация модели цифровой школы носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", других федеральных проектов национального проекта "Образование", а также достижению целей федерального проекта "Цифровая инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика".

В рамках данного проекта учителями школы проведено 8 онлайн уроков: Пшеничная, Катасонова, Шестакова, Губарева. Необходимо, чтобы в реализацию проекта вошла наша молодежь, чтобы каждый из учителей попробовал бы себя в данном направлении. Работу необходимо усилить.

Руководит проектом «Цифровая школа города Ростова-на-Дону» Губарева Е.И.

Учащиеся МБОУ «Школа №86» 7г и 9б классы стали победителями викторин Компьютерной академии Шаг города Ростова-на-Дону «Шаг в цифру». В рамках реализации проекта социального партнёрства МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования» с Ростовским-на-Дону ЭРЗ-филиалом АО «Желдорремаш», в целях профилизации школьников, выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей. Учащиеся 9в класса посетили АО «Желдорремаш». Экскурсия на РЭРЗ оказалась впечатляющей и познавательной. Ребята познакомились с разными профессиями, увидели цеха, где восстанавливают электровозы. Изнутри почувствовали всю мощь тяжёлой железнодорожной техники. Учащиеся 9б класса посетили экскурсию в ПАО «Роствертол», где узнали об истории завода и производства прошлого и настоящего. Ребята поделились впечатлениями от увиденного в творческом конкурсном марафоне «По ту сторону турникетов»..

Школа в течение 2021-2022 учебного приняла активное участие в мероприятиях муниципального проекта «Цифровая школа города Ростова-на-Дону». И наша работа не осталась без следа. В этом году школе снова присвоен статус «Цифровая школа города Ростова-на-Дону». Это важный и престижный статус и результат работы всего педагогического коллектива в прошедшем учебном году.

Переходя к вопросу воспитательной работы, хочу сказать, что подходы к работе изменились. Новые программы воспитательной работы, новые подходы, новые направления в виде модулей. Это отдельная тема, которую мы рассмотрели с классными руководителями, но суть нашей работы не меняется. Наши 12 школьных проектов объединяют все направления нашей работы, поэтому наши проекты очень хорошо распределяются по модулям новой программы.

Школьный проект «Одаренные дети» очень важное направление воспитательной работы, ибо нет детей не одаренных. И найти этот ключик одаренности – наша задача. Кто то в учебе, кто то в спорте, кто то в танцах, в театре, кто то в труде и т.д. Этот проект охватывает и образовательный проект, и дополнительное образование. Помочь ребенку найти себя, поверить в себя через участие в различных конкурсах, в том числе и дистанционных, помочь найти кружок в дополнительном образовании. Это и есть задача классного руководителя, учителя.

В этом году ученики школы приняли участие в 104 конкурсах различного уровня, включая и дистанционные (в прошлом году 178).

Анализируя участие каждого обучающегося в конкурсах различной направленности, необходимо отметить, что участниками конкурсов стали 56 % человека от общего количества участников, 45% - победителями; 6% -призерами. Увеличилось количество участников и количество победителей. Количество конкурсов уменьшилось, однако качество увеличилось.

(Данные без конкурсов дополнительного образования)

Необходимо отметить самые высокие достижения по школе за прошедший учебный год.

Чижиков Иван, 11а ,
Медаль «Лучший ученик города Ростова-на-Дону»;
100 баллов по математике и информатике;
Медаль: «За высокие успехи выпускнику Дона»
Межрегиональный:

Призер перечневых олимпиад:
-Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я.Верченко Профиль олимпиады: компьютерная безопасность Диплом 3 степени;
-Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я.Верченко Профиль олимпиады: математика. Диплом

Региональный:	2 степени;
Муниципальный:	-Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций. Профиль олимпиады: математика Диплом 3 степени.
Учителя: Шестакова, Бочарова	Призер регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по информатике. Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике и информатике.

Пагольдина Елизавета, 11а Региональный: Учитель: Поливода, Чигвинцева	Победитель отборочного регионального этапа XIV Южно-Российской межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение). Призер регионального творческого конкурса на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, китайском и корейских языках «Территория Европейских и Азиатских языков и культур» для учащихся 5-11 классов
Громова Дарья, 8б ДАНЮИ: Муниципальный: Учитель: Черноокая, Катасонова,	Призер научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова в секции «Литературоведение» подсекция «Литературное краеведение» Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по химии
Швец Никита, 10а Муниципальный Учитель: Гниденко	Призер (3 место) Конкурса юных конструкторов Ростова «Защита творческих проектов - 2022», номинация: «Техника и юные техники – учреждениям образования»
Пронин Никита, 8б Муниципальный: Бочарова	Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике
Губарев Даниил, 7б Муниципальный: Учитель: Будко	Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по физической культуре
Кучеренко Иван, 8б ДАНЮИ Учитель: Жукова А.П.	Призер (2 место) научно-практической конференции ДАНЮИ за исследовательскую работу и достигнутые успехи на секции «Информатика» подсекции «Информатика и информационные технологии»
Бакулин Игорь , 10А ДАНЮИ Учитель: Чигвинцева	Призер (3место) научно-практической конференции ДАНЮИ Секция лингвистика/подсекция лингвистика текста, Тема исследования: Спортивный дискурс
Кривенко Ксения, 7 «Б» Учитель Поливода	Призер (2 место) отборочного регионального этапа в XIV Южно-Российской межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение).
Савельева Надежда, 6 «А» Учитель: Поливода	Призер (3 место) отборочного регионального этапа в XIV Южно-Российской межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение).
Белоусова Анастасия, 7б Муниципальный Учитель: Остапенко	Победитель XVIII (дистанционном) городского этнографического фестиваля в номинации «Город мастеров»
Будагова Валентина, 5 «А» Муниципальный. Учитель: Остапенко	Призер (2 место) в XV городском краеведческом конкурсе «Символы моей Родины»
Кривко Мария, 2а Муниципальный. Учитель: Черепухина	Победитель в XV городском краеведческом конкурсе «Символы моей Родины»

Волкорез Владимир 8а. Всероссийский Учитель: Катасонова	Победитель первого и призер второго тура химической олимпиады имени Германа Гесса для 7-8 классов на платформе Летово при поддержке МГУ им.Ломоносова М.В. –
Звягина Анастасия, 6б Региональный. Учитель: Репникова	Призер региональной олимпиады по математике «Осенняя уневерсиада – 2021», ЮФУ
Малерян Анна, 9б Муниципальный	Призер городского конкурса «Выбор профессии – 2022»

Итоги Всероссийской предметной олимпиады. В школьном этапе приняли участие 234 человека, Победители: 29 чел, призеры 20 чел.

*** Муниципальный этап:**

Участие: 20 чел

- * 9 чел по математике (Бочарова, Репникова, Кириллова)
- * 1 – по информатике (Шестакова)
- * 1- по химии (Катасонова)
- * 4 – по биологии (Мостовая)
- * 1- по физкультуре (Будко)
- * 2 – по ОБЖ (Бауэр)
- * 2 – по технологии (Остапенко)

Призеры:

- * Пронин Никита, 8б – математика (Бочарова)
- * Громова Дарья, 8б – химия (Катасонова)
- * Губарев Даниил, 7б – физическая культура (Будко)
- * Чижилов Иван, 11а – математика и информатика (Бочарова, Шестакова)
- * Региональный этап:
- * Чижилов Иван, 11а – математика и информатика

Рейтинговый результат. Театральная студия «Солнечный ветер» стала обладателем ГРАН-ПРИ по итогам VII городского фестиваля театральных коллективов «Браво, дети!». Руководитель Федорова С.В.

Продолжается реализация школьного проекта «Ученическое самоуправление». Школа активно участвует в Российском движении школьников. (Чебанова). В этом году мы отметили 100 лет со дня образования пионерской организации. Отряд ЮИД стал Призер областной познавательной-образовательной викторины АВС по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального проекта «Безопасности дороги» (Курако). Военно-патриотическое воспитание в настоящее время является неотъемлемой частью воспитательной работы. Традиционными остаются в школе работа музея, 9 мая, бессмертный полк, уроки Мужества. Мы продолжаем работу с ветеранами. На учете в школе состоят 33 ветерана ВОВ, которые закреплены за классами. Обучающиеся школы поздравляют с праздниками, оказывают посильную помощь по дому. Кроме этого остаются традиционное участие школы в городской благотворительной акции «Рождественский перезвон»: Дом ребенка №4, Детский реабилитационный центр №4, Детская областная клиническая больница, Совет ветеранов Советского района, общество инвалидов Советского района. По итогам учебного года в результате участия в различных соревнованиях школа заняла в районе 6 место из 17; 37 место в городе из 143 школ. Внеурочной деятельностью и дополнительным образованием технического направления к 2025 году должно быть охвачено 25% обучающихся, а у нас на сегодня 215 чел/20%.

Победители по активности классов: 1д (Жданова И.А.), 2а (Черепухина Е.Н.), 3д (Тищенко А.А.), 4а (Лыкова Ю.С.), 4г (Гончарова Е.А.), 5а (Кузнецова А.В.), 5в (Черноокая Т.И.), 6в (Буян Р.Н.), 7б (Визитив Т.Ю.), 7г (Жукова А.П.), 8в (Мостовая Е.П.), 9б (Денисенко Г.В.), 11а (Болгова), 10а (Визитив Т.Ю.)

Выводы:

1. Считать работу МБОУ «Школа № 86» по итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительной.
2. Провести заседания методических объединений для анализа качества образовательного процесса по итогам 2021-2022 учебного года.
3. Рассмотреть итоги 2021-2022 учебного на августовском педагогическом совете с постановкой задач и перспектив развития школы на 2022-2023 учебный год.

4. Наградить грамотой администрации школы по итогам 2021-2022 учебного года следующих педагогов школы:
 - Черноокая Т.И. – за высокие показатели (1 место в рейтинге) результативности и качества работы по организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.
 - Катасонова Е.Н.- за высокие показатели (2 место в рейтинге) результативности и качества работы по организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.
 - Шестакова О.А. - за высокие показатели (3 место в рейтинге) результативности и качества работы по организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.
 - за высокие показатели результативности и качества работы по организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году: Бочарова Е.И., Чигвинцева А.И., Поливода Т.В., Гниденко Ю.А., Будко В.В., Остапенко Н.В., Черепухина Е.Н., Репникова Л.Д.
 - 10 результативных педагогов: Визитив Т.Ю., Буян Р.Н., Широкова Е.В., Лыкова Ю.С.
 - Губарева Е.И. – за высокие показатели в реализации муниципального проекта «Цифровая школа города Ростова-на-Дону» (куратор проекта) по итогам работы 2021-2022 учебного года
 - за высокий уровень организации воспитательной работы, организацию внеклассной деятельности и дополнительного образования, за высокие результаты по развитию творческого потенциала обучающихся по итогам работы 2021-2022 учебного года: Вотякова А.С., Чебанова О.А., Дмитриева И.Н., Водопьянова Н.И.
 - за высокий уровень учебной и воспитательной работы, организацию внеклассной деятельности обучающихся в параллелях классов в 2021 – 2022 учебном году: Жукова И.А., Тищенко А.А., Гончарова Е.А., Кузнецова А.В., Мостовая Е.П., Денисенко Г.В., Болгова В.В.
5. Утвердить план работы МБОУ «Школа № 86» на 2022-2023 учебный год.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа № 86»:

Т.М. Камышная