**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 86» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; с учётом рекомендаций Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, Устава МБОУ «Школа № 86».

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа разработана совместно с Советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании Педагогического совета, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте в сети Интернет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

**- целевой раздел,** определяющий планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР и систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП;

**- содержательный раздел,** включающий:

1. Программу формирования универсальных учебных действий;

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

3. Программу воспитания обучающихся;

4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

5.Программу коррекционной работы;

6. Программу внеурочной деятельности.

**- организационный раздел,** определяющий учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР и систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Содержание основной образовательной программы сформировано с учетом социокультурных особенностей Ростовской области и города Ростова-на-Дону.

АООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждой ступени образования.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

**Цель** реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнениятребований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
* создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
* минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;
* обеспечение доступности получения начального общего образования;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно– оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием

системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).