

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа №86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловча»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 86»



Камышная Т. М.

Рабочая программа

по предмету «Математика»

Уровень образования: начальное общее образование

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в полном соответствии с Рабочей программой по математике предметной линии учебников «Школа России» (1-4 классы) (авторы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах

несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. 8 часов.		
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.	Счет предметов	1
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4.	Раньше. Позже Сначала. Потом.	1
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	2
7.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Нумерация. Числа от 1 до 10. Число 0. 28 часов.		
8.	Много. Один.	1
9.	Число и цифра 2	1
10.	Число и цифра 3	1
11.	Знаки +, -, =	1
12.	Число и цифра 4	1
13.	Длиннее, короче	1
14.	Число и цифра 5	1
15.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
16.	Страничка для любознательных.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18.	Ломаная линия.	1
19.	Закрепление изученного.	1
20.	Знаки >, <, =	1
21.	Равенство. Неравенство.	1
22.	Многоугольник.	1
23.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
25.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1

27.	Число 10.	1
28.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1
29.	Наши проекты	1
30.	Сантиметр	1
31.	Увеличить на... Уменьшить на...	1
32.	Число 0	1
33.	Сложение и вычитание с числом 0	1
34.	Страничка для любознательных	1
35.	Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. 28 часов.		
36.	Сложение и вычитание вида $\dots+1, \dots-1$	1
37.	Сложение и вычитание вида $\dots+1+1, \dots-1-1$	1
38.	Сложение и вычитание вида $\dots+2, \dots-2$	1
39.	Слагаемые. Сумма	1
40.	Задача	2
41.	Составление задач по рисунку	1
42.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
43.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
44.	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1
45.	Страничка для любознательных	1
46.	Что узнали. Чему научились.	1
47.	Страничка для любознательных	1
48.	Сложение и вычитание вида $\dots+3, \dots-3$	1
49.	Прибавление и вычитание числа 3	1
50.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
51.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
52.	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
53.	Решение задач	2
54.	Страничка для любознательных	1
55.	Что узнали. Чему научились.	2
56.	Закрепление изученного.	2
57.	Проверочная работа	1
58.	Закрепление изученного	2
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (продолжение) 28 часов.		
59.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	2
60.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
61.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
62.	Сложение и вычитание вида $\dots+4, \dots-4$	1
63.	Закрепление изученного	1
64.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
65.	Решение задач	1
66.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
67.	Решение задач	1
68.	Перестановка слагаемых	1
69.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\dots+5, 6, 7, 8, 9$	1
70.	Таблицы для случаев вида $\dots+5, 6, 7, 8, 9$	1
71.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	2

72.	Закрепление изученного. Решение задач	1
73.	Связь между суммой и слагаемыми	2
74.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
75.	Вычитание вида 6-..., 7-...	1
76.	Закрепление приема вычислений вида 6-..., 7-... Решение задач	1
77.	Вычитание вида 8-..., 9-...	1
78.	Закрепление приема вида 8-..., 9-... решение задач	1
79.	Вычитание вида 10-	1
80.	Килограмм	1
81.	Литр	1
82.	Что узнали. Чему научились	1
83.	Проверочная работа	1
Числа от 1 до 20. Нумерация. 12 часов.		
84.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	1
85.	Образование чисел второго десятка	1
86.	Запись и чтение чисел второго десятка	1
87.	Дециметр	1
88.	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1
89.	Страничка для любознательных	1
90.	Что узнали. Чему научились.	1
91.	Проверочная работа	1
92.	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1
93.	Повторение. Подготовка к решению задач в 2 действия	1
94.	Составная задача	2
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. 21 часа.		
95.	Общий Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
96.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$, $+3$	1
97.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+4$	1
98.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$	1
99.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+6$	1
100.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+7$	1
101.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+8$, $+9$	1
102.	Таблица сложения	2
103.	Страничка для любознательных	1
104.	Что узнали. Чему научились	1
105.	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1
106.	Вычитание вида 11-...	1
107.	Вычитание вида 12-...	1
108.	Вычитание вида 13-...	1
109.	Вычитание вида 14-...	1
110.	Вычитание вида 15-...	1
111.	Вычитание вида 16-...	1
112.	Вычитание вида 17-..., 18-...	1
113.	Закрепление изученного	1
114.	Что узнали. Чему научились	1
Итоговое повторение. 6 часа		
115.	Контрольная работа	1
116.	Закрепление изученного	3
117.	Что узнали. Чему научились в 1 классе	2

2 класс		
Числа от 1 до 100. Нумерация. 16 часов		
118.	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20	1
119.	Числа от 1 до 20	1
120.	Десяток. Счет десятками. Образование и запись чисел от 1 до 100	2
121.	Поместное значение цифр	1
122.	Однозначные и двузначные числа	1
123.	Миллиметр	2
124.	Число 100	1
125.	Метр. Таблица единиц длины	1
126.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1
127.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
128.	Рубль. Копейка.	1
129.	Закрепление	1
130.	Контрольная работа по изученной теме	1
131.	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 20 часов		
132.	Задачи, обратные данной	1
133.	Сумма и разность отрезков	1
134.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
135.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
136.	Закрепление изученного	1
137.	Единицы времени. Час. Минута.	1
138.	Длина ломаной	1
139.	Закрепление изученного	1
140.	Страничка для любознательных	1
141.	Порядок выполнения действий. Скобки	1
142.	Числовые выражения	1
143.	Сравнение числовых выражений	1
144.	Периметр многоугольника	1
145.	Свойство сложения	2
146.	Закрепление изученного	1
147.	Контрольная работа по теме «Единицы длины и времени.»	1
148.	Анализ контрольной работы	1
149.	Страничка для любознательных	1
150.	Что узнали чему научились	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 28 часов		
151.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1
152.	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$,	1
153.	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
154.	Прием вычислений вида $26+4$	1
155.	Прием вычислений вида $30-7$	1
156.	Прием вычислений вида $60-24$	1
157.	Закрепление изученного. Решение задач	2
158.	Прием вычислений вида $26+7$	1
159.	Прием вычислений вида $35-7$	1
160.	Закрепление изученного	2
161.	Страничка для любознательных	1

162.	Что узнали. Чему научились	2
163.	Контрольная работа по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц»	1
164.	Анализ контрольной работы.	1
165.	Буквенные выражения	1
166.	Буквенные выражения. Закрепление	1
167.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	3
168.	Проверка сложения	2
169.	Проверка вычитания	2
170.	Контрольная работа за первое полугодие	1
171.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитания 23 часов		
172.	Сложение вида $45+23$	1
173.	Вычитание вида $57-26$	1
174.	Проверка сложения и вычитания. Закрепление изученного	1
175.	Угол. Виды углов.	1
176.	Сложение вида $37+48$, $37+53$	1
177.	Прямоугольник	1
178.	Сложение вида $87+13$	1
179.	Закрепление изученного. Решение задач	1
180.	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1
181.	Вычитание вида $50-24$	1
182.	Страничка для любознательных	1
183.	Что узнали. Чему научились	1
184.	Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач и уравнений»	1
185.	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1
186.	Вычитание вида $52-24$	1
187.	Закрепление изученного	2
188.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
189.	Закрепление изученного	1
190.	Квадрат	2
191.	Страничка для любознательных	1
192.	Что узнали. Чему научились	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление 17 часов		
193.	Конкретный смысл действия умножения	1
194.	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
195.	Задачи на умножение	1
196.	Периметр прямоугольника	1
197.	Умножение 0 и 1	1
198.	Названия компонентов и результата умножения	1
199.	Закрепление изученного. Решение задач	1
200.	Переместительное свойство умножения	1
201.	Конкретный смысл действия деления	1
202.	Названия компонентов и результата деления	1
203.	Умножение и деление. Закрепление	1
204.	Связь между компонентами и результатом умножения	1
205.	Приемы умножения и деления на 10	1
206.	Задачи с величинами «цена, количество, стоимость»	1
207.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
208.	Закрепление изученного. Решение задач	1

209.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. 21 часов		
210.	Умножение числа 2 и на 2	2
211.	Приемы умножения числа 2	2
212.	Деление на 2	2
213.	Закрепление изученного. Решение задач	3
214.	Страничка для любознательных	1
215.	Что узнали. Чему научились	2
216.	Умножение числа 3 и на 3	2
217.	Деление на 3	3
218.	Закрепление изученного.	1
219.	Страничка для любознательных	1
220.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
221.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Итоговое повторение «Что узнали чему научились во 2 классе» 11 часов		
222.	Повторение. Буквенные выражения.	1
223.	Повторение. Уравнения.	2
224.	Повторение. Решение задач.	2
225.	Сложение и вычитание.	1
226.	Что узнали. Чему научились	1
227.	Итоговая контрольная работа	1
228.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы.	1
229.	Что узнали. Чему научились во 2 классе	2
3 класс		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) 8 часов.		
230.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2
231.	Решение уравнений	4
232.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
233.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Табличное умножение и деление (продолжение) 28 часов		
234.	Связь умножения и деления;	1
235.	таблицы умножения и деления с числами 2 и 3;	2
236.	Четные и не четные числа.	1
237.	Зависимости между величинами: цена, количество стоимость	1
238.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	2
239.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	2
240.	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз	2
241.	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз	2
242.	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел	2
243.	Задачи на нахождение 4го пропорционального	1
244.	Решение задач	2
245.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
246.	Таблицы умножения и деления с числами 4	1
247.	Таблицы умножения и деления с числами 5	1
248.	Таблицы умножения и деления с числами 6	1
249.	Таблицы умножения и деления с числами 7	1
250.	Таблица Пифагора	1
251.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2

252.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
253.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 100.		
Табличное умножение и деление (продолжение) 28 часов.		
254.	Таблица умножения и деления с числами 8	1
255.	Таблица умножения и деления с числами 9	1
256.	Сводная таблица умножения	2
257.	Решение задач	1
258.	Площадь.	1
259.	Способы сравнения фигур по площади.	1
260.	Единицы площади: квадратный сантиметр	1
261.	Единицы площади: квадратный дециметр	1
262.	Единицы площади: квадратный метр	1
263.	Площадь прямоугольника	1
264.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
265.	Умножение на 1 и на 0.	2
266.	Деление вида $a:a$, $0:a$ при $a \neq 0$.	2
267.	Текстовые задачи в три действия.	2
268.	Доли	2
269.	Круг. Окружность.	2
270.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	2
271.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
272.	Контрольная работа за первое полугодие	1
273.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
274.	Умножение суммы на число.	2
275.	Приемы умножения и деления для случаев вида 23×4 , 4×23 .	2
276.	Приемы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 2×20 , $60:3$, $80:20$.	2
277.	Деление суммы на число.	2
278.	Связь между числами при делении.	2
279.	Проверка числами	1
280.	Прием деления для случаев вида $87:29$, $66:22$. Проверка умножения делением	2
281.	Выражения с двумя переменными вида $a+b$ $a-b$ axb $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв	1
282.	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	2
283.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
284.	Приемы нахождения частного и остатка.	3
285.	Проверка деления с остатком.	3
286.	Решение задач	2
287.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
288.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
289.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация. 12 часов		
290.	Устная и письменная нумерация.	1
291.	Разряды счетных единиц.	1
292.	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1
293.	Увеличение и уменьшение числа в 10,100 раз	1
294.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1

295.	Сравнение трехзначных чисел.	1
296.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	2
297.	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними	1
298.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
299.	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
300.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 11 часов.		
301.	Приемы устных вычислений вида $470+80$	1
302.	Приемы устных вычислений вида $560-90$	1
303.	Приемы устных вычислений вида $260+310$	1
304.	Приемы устных вычислений вида $670-140$	1
305.	Приемы письменных вычислений	2
306.	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, разносторонний.	2
307.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
308.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
309.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Умножение и деление. 15 часов.		
310.	Приемы устного умножения и деления	3
311.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	2
312.	Прием письменного умножения на однозначное число	2
313.	Прием письменного деления на однозначное число	2
314.	Проверка деления умножением	2
315.	Знакомство с калькулятором	1
316.	Решение задач	1
317.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились во 3 классе» 6 часов.		
318.	Решение задач	1
319.	Письменное сложение и вычитание	1
320.	Письменное умножение и деление	1
321.	Итоговая контрольная работа	1
322.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
323.	Обобщающий урок «По океану математики»	1
4 класс		
Числа от 1 до 1000.		
Повторение. 12 часов.		
Повторение		12
324.	Нумерация	2
325.	Устные и письменные приемы сложения	2
326.	Устные и письменные приемы вычитания	2
327.	Устные и письменные приемы умножения	2
328.	Устные и письменные приемы деления	2
329.	Столбчатые диаграммы	1
330.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Числа, которые больше 1000.		
Нумерация. 10 часов		
331.	Класс единиц и класс тысяч	1
332.	Чтение многозначных чисел	1
333.	Запись многозначных чисел	1
334.	Разрядные слагаемые	1

335.	Сравнение чисел	1
336.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
337.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
338.	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация.»	1
339.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Величины. 14 часов		
340.	Единица длины километр. Таблица единиц длины.	2
341.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	2
342.	Таблица единиц площади.	1
343.	Определение площади с помощью палетки.	1
344.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы.	2
345.	Время. Единицы времени: Секунда, век.	2
346.	Таблица единиц времени.	1
347.	Решение текстовых задач	1
348.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. 11 часов.		
349.	Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	2
350.	Решение уравнений	2
351.	Нахождение нескольких долей целого	2
352.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц выраженных в косвенной форме.	1
353.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц выраженных в косвенной форме.	1
354.	Сложение и вычитания значений величин	1
355.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Умножение и деление. 17 часов		
356.	Алгоритмы письменного умножения многозначного числа на однозначное.	2
357.	Умножение чисел оканчивающихся нулями.	2
358.	Алгоритмы письменного деления многозначного числа на однозначное.	3
359.	Решение уравнений	2
360.	Решение текстовых задач	2
361.	Закрепление	3
362.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
363.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное»	1
364.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) 40 часов		
365.	Скорость. Время. Расстояние.	1
366.	Единицы скорости.	1
367.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
368.	Решение задач с величинами.	1
369.	Умножение числа на произведение.	2
370.	Устные приемы умножения вида 18×20 , 25×12 .	2
371.	Письменные приемы умножения на числа оканчивающиеся нулями.	2

372.	Задачи на одновременное встречное движение	1
373.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
374.	Контрольная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние.	1
375.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
376.	Деление числа на произведение.	1
377.	Устные приемы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$.	2
378.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	2
379.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	2
380.	Решение задач разных видов	2
381.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	2
382.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
383.	Умножение числа на сумму.	2
384.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.	3
385.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трехзначное число.	3
386.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
387.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
388.	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление»	1
389.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)		
22 часа		
390.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	2
391.	Письменное деление на двузначное число	2
392.	Закрепление. Решение задач	2
393.	Письменное деление с остатком на двузначное число	2
394.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число.	2
395.	Письменное деление на трехзначное число.	2
396.	Деление с остатком	2
397.	Решение задач	2
398.	Проверка умножения делением, деления умножением	2
399.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
400.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное, трехзначное число»	1
401.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Итоговое повторение.		
Контроль и учет знаний 10 часов.		
402.	Нумерация	1
403.	Выражения и уравнения	1
404.	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
405.	Арифметические действия: умножение и деление	1
406.	Правила о порядке выполнения действий	1
407.	Величины	1
408.	Геометрические фигуры	1
409.	Итоговая контрольная работа	1
410.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
411.	Обобщающий урок «В поисках клада» (игра)	1

