

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа №86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловча»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 86»



Камышная Т. М.

Рабочая программа

по предмету «Английский язык»

Уровень образования: основное общее образование

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897; изменения утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577), Базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «Школы № 86», локального акта школы «Положение о рабочей программе по ФГОС», Программе по английскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы (по УМК "Enjoy English").

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» рассчитана на 3 ч. в неделю, всего 102 ч., согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Содержание обучения иностранным языкам направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры общения в процессе всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира воспитание гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету, на

дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку.

Выпускник основной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- осознание социальных норм, правил поведения; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;

знание основ экологической культуры;

Личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

У выпускника основной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Выпускники основной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

В коммуникативной сфере : Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений

выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком; по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

-

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении

изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия,

выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

— количественные и порядковые числительные;

— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

— глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

— условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);

— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);*

- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

Социокультурная компетенция:

Выпускники также будут:

- *знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;*
- *распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;*
- *знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);*
- *уметь работать с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;*
- *знать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;*
- *понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;*
- *понимать роль владения иностранными языками в современном мире.*

Компенсаторная компетенция

Выпускники будут уметь:

- *сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;*
- *владеть приемами работы с текстом, пользоваться определенной*

- стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
 - осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
 - пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
 - владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
 - иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
 - достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
 - иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания;
 - приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
 - владеть «элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке»;
 - стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
 - рационально планировать свой учебный труд;
 - работать в соответствии с намеченным планом.

2. Содержание учебного предмета, курса

Данная Рабочая программа создана на основе современной научной концепции иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур», разработанной профессором Е. И. Пассовым (М.: Просвещение, 2000).

Согласно данной концепции, процесс, в котором оказывается учащийся, рассматривается как процесс иноязычного образования. Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. На основной ступени иноязычного образования направлено на дальнейшее развитие и совершенствование этой готовности и способности.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. (61 час)

- Мои друзья.** Лучший друг / подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. (35 часов)
- Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода. (97 часов)
- Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. (32 часа)
- Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. (19 часов)
- Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия.
- Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. (65 часов)
- Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (29 часов)
- Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. (39 часов)
- Окружающий мир.** Природа: растения и животные. Погода. проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе / в сельской местности. (27 часов)
- Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. (17 часов)
- Страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. (104 часа)
- Содержание учебного предмета «Английский язык» в 5 классе.**
- Предметное содержание речи*
- Содержание курса представлено в 4 блоках:
- Блок 1 «Привет! Мы рады видеть тебя вновь!» (25 часов)
- Блок 2 «Мы собираемся в путешествие» (24 часа)
- Блок 3 «Узнай больше друг о друге» (31 час)
- Блок 4 «Узнай больше о Лондоне» (25 часов)

Тематическое планирование УМК “English-5”

№ раздела	Название темы	Количество часов
1.	Let’s get acquainted!	11
2.	Rules around us	12
3.	It’s fun to help people	12

4.	Every day and at weekends	13
5.	My favorite celebrations	14
6.	We've had a nice trip to England!	14
7.	My future holiday	14
8.	My best impressions	12
Итого		102

Содержание учебного предмета «Английский язык» в 6 классе.

Предметное содержание	6 класс
Я и моя семья.	Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.
Досуг и увлечения.	Занятия в свободное время.
Здоровый образ жизни. Спорт.	Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.
Школьное образование.	Мой класс, одноклассники. Занятия в школе.
Мир профессий.	Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.
Человек и окружающий мир.	Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года.
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.	Герои литературных произведений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА В 7 КЛАССЕ (102 часа)

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки. Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.

2. Досуг и увлечения.

Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили

свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея.

3.Школьное образование. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.

4.Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность . Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.

5.Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычай и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Языки, роль английского/русского языка в мире . Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света. Знаменитые люди и их достижения. Мои герои.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь:

- диалог этикетного характер; - диалог-расспрос;
- диалог-побуждение к действию; - диалог-обмен мнениями.

Монологическая речь:

- кратко высказаться о фактах и событиях;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанном/услышанному тексту;
- выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному.

Аудирование

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов

Письменная речь

Продуктивные речевые умения

- Умения диалогической речи; Умения монологической речи;

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА В 8 КЛАССЕ (102 часа)

СТАНДАРТ (тематика)	«Английский язык» 8 класс,
Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки. Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому (94 часа)	Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.
Досуг и увлечения.	Путешествия в каникулы. Планирование путешествия.

<p>Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили (104 часа)</p>	<p>Способы путешествия по Британии.</p>
<p>Здоровый образ жизни. Спорт.Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры (50 часов)</p>	<p>Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье.Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.</p>
<p>Страны изучаемого языка и родная страна.Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычай и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.Языки, роль английского/русского языка в мире (106 часов)</p>	<p>Географическое положение, население.</p> <p>Достопримечательности.</p> <p>Праздники. Обычай и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции.</p> <p>Представления людей из различных стран о Британии и британцах.Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.</p>

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь:

- диалог этикетного характер; - диалог-расспрос;
- диалог-побуждение к действию; - диалог-обмен мнениями.

Монологическая речь:

- кратко высказаться о фактах и событиях;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанном/услышанному тексту;
- выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному.

Аудирование

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов

Чтение

Письменная речь

Продуктивные речевые умения

- Умения диалогической речи;
- Умения монологической речи;
- Умения письменной речи.
Рецептивные речевые умения
- Умения аудирования; Умения чтения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА В 9 КЛАССЕ (102 часа)

Учебно-тематический план

Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ
1. Досуг и увлечения	32	1
2. Средства массовой информации	19	1
3. Человек и окружающий мир	18	1
4. Школьное образование	7	
5. Мир профессий	14	1
6. Страны изучаемого языка и родная страна	13	1
Итого:	102	5

Содержание учебного предмета

Тема №1 Досуг и увлечения.(32ч.) Поговорим о каникулах .Рассказ о каникулах. Литературная Британия. Известные британские писатели. Обзор книг. Важно ли чтение? Моя любимая книга. Твой школьный ежегодник. Музыкальный тур по Британии. Музыка в нашей жизни. Музыка вокруг тебя. Музыка и музыканты. Разговор о музыке. Все на променад.

Почему бы не пойти на концерт? Кто создает хиты? Приятная музыка. Как создать обложку для аудиокассеты? Лондон – музыкальный центр. Театр или опера? Что мы знаем о музыке? Как мы проводим свободное время?

Тема №2. Средства массовой информации (19ч.) Телевидение: плюсы и минусы. Телевидение в Великобритании.

Грамматика. Косвенная речь. Популярные телевизионные программы. Телевидение: плюсы и минусы. Телевидение в Великобритании. Радио в жизни людей. Газеты и журналы. Читаем газеты и журналы. Рекламные объявления. Реклама: достоинства и недостатки. Телевизионная программа. Что мы знаем о средствах массовой информации? Известные журналисты.

Тема №3 Человек и окружающий мир.(18ч.) Полезные и вредные привычки. Завтрак школьника. Диета: плюсы и минусы. Комические рисунки. Популярные продукты. Как избавиться от вредных привычек? Привычки в еде.

Как выглядеть хорошо? День ожидания. Настоящее совершенное длительное время. Забота подростков о своём здоровье? Путешествие на борту корабля. Меню на борту самолёта. Учимся культуре общения. Учимся составлять инструкции.

Тема №4 Школьное образование.(7ч.) Образование в Великобритании. Традиции образования в разных странах. Мои планы на будущее. Образование в России.

Тема №5 Мир профессий.(14ч.) Учимся заполнять анкету. Официальное письмо. Поиск работы. Объявление «Ищу работу». Выбор профессии. Рассказ о том, как я стал писателем. Приоритеты в выборе профессии. Интервью для приёма на работу. Ролевая игра «Интервью». Ступеньки карьерной лестницы. Компьютеры в современной жизни.

Тема №6 Страны изучаемого языка и родная страна.(13ч.) Значение английского языка в современном мире. Почему ты изучаешь английский язык? Способы изучения иностранного языка. Великая страна или великие люди? Известные люди Великобритании. Известные люди России. Европейское сообщество.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Давайте дружить		
1	Знакомство	1
2	Что ты делаешь в свободное время?	1
3	Простое настоящее время	1
4	Как я провел летние каникулы	1
5	Правильные и неправильные глаголы в в прошедшем простом времени	1
6	Добро пожаловать в мою школу	1
7	Наша любимая игра	1
8	У меня есть новый друг!	1
9	Урок обобщения по теме «Школьная жизнь»	1
10	Диагностическая контрольная работа	1
11	Творческий проект – это интересно!	1
12	Защита проектов	1
Раздел 2. Правила вокруг нас		
13	Почему необходимо следовать правилам?	1
14	Правила в школе	1
15	Правила пользования Интернетом	1
16	Диалоги о правилах и обязанностях в семье	1
17	Обобщающий урок по теме «Правила»	1
18	Что ты думаешь о правилах? Подготовка проекта	1
19	Защита проектов	1
20	Подготовка к контрольной работе	1
21	Контрольная работа №1	1
22	Анализ контрольных работ	1
23	Работа над ошибками	1
24	Урок чтения	1
25	Урок чтения	1
26	Повторение пройденного материала.	1
27	Подведение итогов 1 четверти	1
Раздел 3. Мы должны помогать людям вокруг нас		
28	Добровольные помощники	1
29	Школьные новости	1
30	Настоящее совершенное время	1
31	Планируем благотворительный концерт	1
32	Мы сделали это!	1
33	Урок чтения Подготовка к Рождеству	1
34	Какие новости?	1

35	Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	1
36	Подготовка проектов «Мы готовы помочь вам!»	1
37	Защита проектов	1
38	Урок Проверь себя!	1
Раздел 4. В будни и в выходные		
39	Путешествие по Уэльсу	1
40	Путешествие автокараваном	1
41	События в Северной Ирландии	1
42	Урок чтения С днем рождения!	1
43	Обан – городок Шотландии	1
44	Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	1
45	Подготовка проектов «Мой семейный альбом»	1
46	Защита проектов	1
47	Подготовка к контрольной работе	1
48	Контрольная работа №2	1
49	Работа над ошибками	1
50	Повторение пройденного материала.	1
Раздел 5. Мои любимые праздники		
51	А какой у тебя любимый праздник?	1
52	Рождество в Великобритании	1
53	Настоящее длительное и прошедшее длительное время	1
54	Выбираем подарки	1
55	Празднование китайского нового года в Лондоне	1
56	Урок чтения Рождество	1
57	Диалоги о любимых праздниках	1
58	Обобщающий урок по теме Праздники	1
59	Подготовка проекта «Мой любимый праздник»	1
60	Защита проектов	1
61	Урок –проверь себя	1
62	Работа над ошибками	1
Раздел 6. Мы прекрасно провели время в Англии		
63	Достопримечательности Лондона	1
64	Достопримечательности Лондона	1
65	Внеурочные мероприятия в Британской школе	1
66	День книги в школе	1
67	Путешествие в Йорк	1
68	Урок чтения	1
69	Диалоги по теме «Путешествие»	1
70	Обобщающий урок по теме «Мои впечатления во время путешествия»	1
71	Подготовка проектов Мои лучшие воспоминания»	1
72	Подготовка проектов Мои лучшие воспоминания»	1
73	Защита проектов	1
74	Защита проектов	1
75	Урок Проверь себя	1
76	Подготовка к контрольной работе	1
77	Контрольная работа №3	1
78	Повторение пройденного материала.	1
79	Подведение итогов 3 четверти.	1
Раздел 7. Мои будущие каникулы		
80	Достопримечательности Шотландии	1
81	Что ты собираешься делать летом?	1
82	Что мы будем делать на каникулах?	1

83	Какие у вас планы?	1
84	Урок чтения	1
85	Морское путешествие	1
86	Обобщающий урок по теме «Мои будущие каникулы»	1
87	Подготовка проекта «Мои планы на будущее»	1
88	Защита проектов	1
89	Защита проектов	1
Раздел 8. Мои лучшие впечатления		
90	Сцены Лондона.	
91	Путешествие в Лондон	
92	Чем они знамениты?	
93	Ты когда-либо был в тематическом парке?	
94	Ты когда-либо был в тематическом парке?	
95	Урок домашнего чтения	
96	Что ты думаешь о...?	
97	Урок повторения	
98	Центр Британии.	
99	Подготовка к контрольной работе	
100	Контрольная работа №4	
101	Работа над ошибками	
102	Урок повторения и обобщения пройденного материала.	
103	Итоговое повторение	
104	Подведение итогов года	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Как ты выглядишь?		
1.	Как ты выглядишь?	1
2.	Внешность. Повторение: притяжательный падеж существительных	1
3.	На кого вы похожи? Внешность членов семьи.	1
4.	Степени сравнения прилагательных.	1
5.	Какая твоя любимая одежда?	1
6.	Диагностическая контрольная работа.	1
7.	Волнует ли вас то, как вы выглядите?	1
8.	Забота о своей внешности.	1
9.	Можете ли вы мне сделать одолжение?	1
10	Диалог «Одолжение». Нормы речевого этикета.	1
11	Проект «Хорошая внешность»	1
12	Защита проекта	1
13	Урок - проверь себя.	1
Раздел 2. Какой ты?		
14	Что говорят знаки гороскопа?	1
15	Характер человека. Словообразование	1
16	Мальчики и девочки: какие они?	1
17	Мы веселимся вместе.	1
18	Настоящее длительное время.	1
19	Диалог «Разговор по телефону».	1
20	Кто самый лучший претендент в президенты класса?	1
21	Диалог «Извинение»	1

22	Проект «То, что я люблю»	1
23	Защита проекта	1
24	Подготовка к контрольной работе.	1
25	Контрольная работа № 1.	1
26	Работа над ошибками.	1
27	Подведение итогов 1 четверти	1
Раздел 3. Дом, милый дом		
28	Тебе нравится твой дом?	1
29	Тебе нравился твой старый дом?	1
30	Вы уже сделали это?	1
31	Вы уже сделали это?	1
32	Ты бы хотел жить в необычном доме?	1
33	Помогаете ли вы по дому?	1
34	Повторение: настоящее совершенное время	1
35	Ты уже сделал это? Дом и дела по дому.	1
36	Необычные дома.	1
37	Диалог «Помощь по дому».	1
38	Проект «Времена меняются».	1
39	Проверь себя.	1
Раздел 4. Ты любишь делать покупки?		
40	Куда люди ходят, чтобы покупать вещи?	1
41	Повторение: притяжательный падеж существительных.	1
42	Диалоги «В магазине».	1
43	У вас есть несколько луковиц?	1
44	Мы делали покупки весь день!	1
45	Мы делали покупки весь день!	1
46	Я выбираю сувенир.	1
47	Мне нравится ходить по магазинам, а вам?	1
48	Проект «Любимый магазин». Подготовка к контрольной работе	1
49	Контрольная работа № 2.	1
50	Работа над ошибками. Подведение итогов 2 четверти	1
3 четверть Раздел 5. Твое здоровье зависит от тебя?		
51	У меня ужасная головная боль.	1
52	Ты здоровый ребенок?	1
53	Ты здоровый ребенок?	1
54	Какая у тебя медицинская история?	1
55	Какая у тебя медицинская история?	1
56	Яблоко в день избавит вас от болезней.	1
57	Диалог «Как ваши дела?»	1
58	Игра «Вам нужно сходить к врачу».	1
59	Проверь себя.	1
60	Проверь себя.	1
61	Работа над ошибками.	1
Раздел 6. При любой погоде ...		
62	Какая погода нравится? Времена года.	1
63	Прогноз погоды.	1
64	Лето или зима?	1
65	Диалог «Куда вы поедете?»	1
66	Повторение: оборот «намереваться»	1

67	Обсуждение погоды.	1
68	Фразеологические обороты на тему «Погода»	1
69	Урок повторения	1
70	Придаточное предложение реального условия	1
71	Прогноз погоды по народным приметам	1
72	Британские дети о погоде	1
73	Британские дети о погоде	1
74	Проект «Занятия в различные времена года»	1
75	Защита проектов	1
76	Занятия в разные времена года.	1
77	Подготовка к контрольной работе.	1
78	Контрольная работа № 3.	1
79	Работа над ошибками. Подведение итогов 3 четверти.	1
4 четверть Раздел 7 Кем ты хочешь быть?		
80	Кто он по профессии?	1
81	Кто он по профессии?	1
82	Повторение: модальные глаголы.	1
83	Словообразование. Суффиксы существительных	1
84	Работа родителей.	1
85	Работа родителей.	1
86	Повторение: множественное число существительных	1
87	Что ей приходится делать на работе?	1
88	А что было раньше?	1
89	Моя работа-школа.	1
90	Известные люди Британии и США.	1
91	Функции и обязанности на работе	1
92	Профессии моих родителей	1
93	Кем ты хочешь стать?	1
94	Игра «Город».	1
95	Подготовка к контрольной работе.	1
96	Контрольная работа № 4.	1
97	Работа над ошибками	1
98	Диалог «Кем ты хочешь стать?»	1
99	Проект «Мой город»	1
100	Повторение пройденного материала	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Работа над ошибками	1
103	Подведение итогов четверти.	1
104	Подведение итогов года.	1

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Ты счастлив в школе?(13)		
1.	Как ты провел свои каникулы?	1
2.	Летние каникулы	1
3.	Твой любимый предмет	1
4.	Урок чтения «Тебе интересно в школе?»	1
5.	Ты рад возвратиться в школу?	1
6.	Диагностическая контрольная работа	1
7.	Твой любимый предмет.	1
8.	Я люблю школу, а ты?	1
9.	Совершенствование навыков диалогической речи с опорой на текст Что это значит?	1
10	Какая современная школа?	1
11	В какой школе ты бы учился? (проекты)	1
12	Обобщающее повторение по теме «Ты счастлив в школе?»	1
13	Итоговый урок по теме «Ты счастлив в школе?»	1
Раздел 2. Что у тебя хорошо получается? (12)		
14	Что у тебя хорошо получается?	1
15	Какие у тебя достижения?	1
16	Что ты умеешь делать хорошо?	1
17	Кто может сделать это лучше?	1
18	Урок чтения «Твоя жизнь под давлением?»	1
19	Ты мастер на все руки?	1
20	Знаешь ли ты что-нибудь о...?	1
21	Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского?	1
22	Твоя доска почёта (проекты)	1
23	Контрольный тест по материалам циклам 1 и 2	1
24	Обобщающее повторение по теме «Что у тебя хорошо получается?»	1
25	Итоговый урок по теме «Что у тебя хорошо получается?»	1
26	Подведение итогов I четверти	1
Раздел 3. Могут ли люди обойтись без тебя? (10)		
27	Могут ли люди обойтись без тебя?	1
28	Занимаешься ли ты добровольной работой?	1
29	Почему эти дни важны?	1
30	Что бы ты для меня сделал?	1
31	Урок чтения «Твоё участие в благотворительных мероприятиях»	1
32	Что заставляет тебя помогать людям?	1
33	Какая великолепная идея!	1
34	Ты бы хотел открыть свой бизнес?	1
35	Ты можешь сделать что-то важное? (проекты)	1
36	Итоговое повторение по теме «Могут ли люди обойтись без тебя?»	1
Раздел 4. Как ты относишься к Планете? (13)		
37	Как ты относишься к Планете?	1
38	Ты не приносишь вреда природе?	1
39	Есть ли какие-либо проблемы с экологией в твоём родном городе?	1
40.	Что тебя просят делать, что бы помочь планете?	1
41.	Урок чтения «Ты когда-нибудь видел выдру?»	1
42.	Несёшь ли ты ответственность за планету?	1
43.	Волнует тебя состояние природы?	1

44.	Ты когда-нибудь был в национальном парке ?	1
45.	Являешься ли ты другом планеты? (проекты)	1
46.	Подготовка к контрольной работе	1
47.	Контрольный тест по материалам цикла 3 и 4	1
48.	Работа над ошибками	1
49	Подведение итогов II четверти	1
3 четверть Раздел 5 Есть ли у тебя проблемы с друзьями? (11)		
50	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	1
51	Урок чтения Что заставляет делать тебя выбор?	1
52.	Какие у тебя друзья?	1
53.	Кто такой друг? Что такое дружба?	1
54.	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	1
55.	Сколько у тебя друзей?	1
56.	Урок чтения «Вот это друг!»	1
57	Могли бы мы стать друзьями по переписке?	1
58.	Почему дети из разных стран заводят друзей?	1
59.	Какой идеальный друг? (проект)	1
60	Урок чтения «Часы по имени Тики»	1
Раздел 6. Тебе нравится жить в твоей стране? (8)		
61	Тебе нравится жить в твоей стране?	1
62	Урок чтения “ Что самое лучшее в твоей стране?”	1
63	Почему ты считаешь их лучшими?	1
64	Что заставляет тебя делать выбор?	1
65	Что ты думаешь о популярных вещах?	1
66.	Что особенного на твоей улице?	1
67	Гордишься ли ты своей страной?	1
68	Ты счастлив жить в России? (проекты)	1
Раздел 7. Пример для подражания (10)		
70	Пример для подражания	1
71	Кто гордость твоей страны?	1
72.	Первый? Последний?	1
73.	Кем ты восхищаешься?	1
74.	Кого ты можешь назвать героем?	1
75.	Урок чтения «Кто настоящий герой?»	1
76.	Контрольный тест по материалам циклов 6 и 7.	1
77.	Анализ контрольных работ.	1
78.	Обобщающее повторение по теме «Пример для подражания»	1
79	Подведение итогов III четверти	1
4 четверть Раздел 8 Как ты проводишь свое свободное время? (10)		
80	Как ты проводишь свое свободное время?	1
81	Чем ты занимаешься после школы?	1
82.	Какое у тебя хобби?	1
83.	Чем ты собираешься заниматься в эти выходные?	1
84.	Урок чтения. Разрешают тебе гулять вечером?	1
85.	Как не тратить время понапрасну?	1
86.	Может посмотрим хороший фильм?	1
87.	Поездка в Лондон.	1
88.	Делать проекты интересно!	1
89	Обобщающее повторение по теме «Как ты проводишь свое свободное время?»	1
Раздел 9. Что особенного в твоей стране? (12)		
90.	Что особенного в твоей стране?	1
91.	Что ты знаешь о столице своей страны?	1
92.	Что ты знаешь об истории своего родного города?	1
93.	Что будет построено в твоём городе?	1
94.	Какие новые чудеса света существуют?	1

95.	Ты ходишь в эти музеи?	1
96.	Что ты знаешь о Московском Кремле?	1
97.	Урок чтения. «Ты когда-нибудь видел необычные достопримечательности?»	1
98.	Восьмое чудо света. (проекты)	1
99	Повторение грамматики. (Passive Voice).	1
100.	Подготовка к итоговому тесту.	1
101	Итоговый лексико – грамматический тест.	1
Раздел 10. Мы разные или похожие? (4)		
102	Мы разные или похожие?	1
103	Программы обмена. Клуб друзей по переписке.	1
104	Обобщающее повторение Подведение итогов учебного года	1
105	Резервный урок	1

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (26)		
1.	Британия – больше чем Лондон	1
2.	Мое представление о Британии	1
3.	Какие они Британцы?	1
4.	Урок чтения «Открытие Англии»	1
5.	Какие у тебя впечатления?	1
6.	Ты гордишься своей страной?	1
7.	Какая твоя страна?	1
8.	Диагностическая контрольная работа	1
9.	Какой твой родной город?	1
10	Лексико-грамматическая работа по разделу	1
11	Моя страна на взгляд	1
12	Моя страна на первый взгляд	1
13	Урок чтения	1
14	Что ты знаешь о традициях Британии?	1
15	Ты знаком с этикетом?	1
16	Мы знаем немного о американцах, не так ли?	1
17	Урок чтения	1
18	Долгий ли Британский год?	1
19	Праздники важны?	1
20	Хотел бы ты написать открытку?	1
21	Дарить и получать подарки	1
22	Когда в России...	1
23	Контрольная работа (Lessons 11-12)	1
24	Анализ контрольной работы.	1
25	Подведение итогов I четверти	1
Раздел 2. Путешествие по странам изучаемого языка и России (22)		
26	Как ты предпочитаешь путешествовать?	1
27	Что ты узнаешь до того как едешь в путешествие	1
28	Ты любишь приключения?	1
29	Ты любишь приключения?	1
30	Сколько у тебя займет кругосветное путешествие?	1
31	Сколько у тебя займет кругосветное путешествие?	1

32	Ты путешествовал когда-либо в Лондон?	1
33	Ты путешествовал когда-либо в Лондон?	1
34	Ты любишь путешествовать?	1
35	Ты любишь путешествовать?	1
36	Ты всегда понимаешь, что другие люди говорят?	1
37	Ты всегда понимаешь, что другие люди говорят?	1
38	Куда ты любишь путешествовать больше всего?	1
39	Куда ты любишь путешествовать больше всего?	1
40.	Как сделать путешествие хорошим?	1
41.	Как сделать путешествие хорошим?	1
42.	Урок чтения	1
43.	Урок чтения	1
44.	Контрольная работа по разделу	1
45.	Работа над ошибками	1
46.	Обобщающее повторение	1
47.	Обобщающее повторение	1
48.	Итоговое повторение	1
49	Подведение итогов II четверти	1
Раздел 3. Досуг и увлечения (спорт) (14)		
50	Звезды в спорте	1
51	Я нашел себя в беге	1
52.	История спорта	1
53.	История спорта	1
54.	Урок чтения История Олимпийских игр	1
55.	Урок чтения История Олимпийских игр	1
56.	Игры для всех	1
57	Наблюдать или принять участие?	1
58.	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	1
59.	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	1
60	Неделя спорта в школе	1
61	Неделя спорта в школе	1
62	Спортивная мозаика	1
63	Лексико-грамматическая работа	1
Раздел 4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни. (15)		
64	Хорошие и плохие привычки для здоровья	1
65	Мои советы для здоровья	1
66.	Я не ем долгое время пишу богатую калориями	1
67	Дневные ожидания	1
68	Факты и мифы о твоём здоровье	1
70	Ты заботаешься о своём здоровье?	1
71	Ты понимаешь инструкции?	1
72.	Если у тебя проблемы со здоровьем, кто за это ответственный?	1
73.	Лексико-грамматическая работа	1
74.	Работа над ошибками	1
75.	Обобщающее повторение	1
76.	Обобщающее повторение	1
77.	Контрольная работа по разделу	1
78.	Анализ контрольных работ	1
79	Подведение итогов III четверти	1
Раздел 5 Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Внешность и характеристики человека. Молодёжная мода, покупки, карманные деньги. (27)		
80	Что ты знаешь об уличной моде?	1
81	Если бы я был в Британии	1
82.	Если бы я был в Британии	1
83.	Хотелось бы носить джинсы в школу	1

84.	Хотелось бы носить джинсы в школу	1
85.	Никто не носит такие вещи как эти	1
86.	Жертвы моды, кто они?	1
87.	Жертвы моды, кто они?	1
88.	Мода важна для тебя?	1
89.	Ты здорово выглядишь! -Спасибо	1
90.	Ты здорово выглядишь! -Спасибо	1
91.	Покупки это здорово? Школьная форма это классно?	1
92.	Покупки это здорово? Школьная форма это классно?	1
93.	Повторение и обобщение изученного материала.	1
94.	Лексико-грамматическая работа	1
95.	Ты заботишься о том как ты выглядишь?	1
96.	Контрольная работа по разделу	1
97.	Reading Lesson Урок чтения	1
98.	Reading Lesson Урок чтения	1
99.	Итоговая контрольная работа за год	1
100.	Работа над ошибками	1
101.	Повторение и обобщение изученного материала. Тестовые задания.	1
102.	Повторение и обобщение изученного материала. Тестовые задания.	1
103.	Подведение итогов учебного года	1
104.	Подведение итогов учебного года	1
105.	Резервный урок	1

Тематическое планирование.

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1. Чтение? Почему бы и нет? (16)		
1	Чтение? Почему бы и нет?	1
2	Что любят читать подростки? (Повторение Present meaning).	1
3	Выдающиеся писатели Англии.	1
4	Региональный компонент. Знаменитые писатели Дона.	1
5	Диагностическая контрольная работа	1
6	Твои любимые писатели. (Повторение Passive Voice).	1
7	Урок-чтение.	1
8	Какие литературные места есть в вашей стране?	1
9	Какие книги ты любишь читать? (Повторение Wh-clauses).	1
10	Вы предпочитаете книги или фильмы? (Повторение reported structures: "that"-clauses)	1
11	Какую книгу купить?	1
12	Какую книгу купить?	1
13	Можешь ли ты написать рецензию?	1
14	Работа над проектами по теме.	1
15	Лексико-грамматический тест.	1
16	Анализ контрольных работ. Защита проектов.	1
1. Пусть звучит музыка (10)		
17	Музыкальный тур по Британии. (Повторение артиклей).	1
18	Знаешь ли ты историю рок- и поп-музыки? (Повторение V-ing forms).	1
19	Какую музыку ты любишь?	1
20	Собираешься ли ты завтра на концерт? (Повторение Future meaning).	1
21	Для чего существует променады?	1
22	Можешь ли ты написать благодарственное письмо?	1
23	Урок-чтение «Полицейский и гимн».	1
24	Работа над проектами по теме.	1
25	Лексико-грамматический тест.	1
26	Подведение итогов 1 четверти	1
2. Какие есть новости? (23)		
27	Средства массовой информации в цифрах и фактах в Британии.	1
28	Средства массовой информации в России.	1
29	Какой выбрать канал?	1
30	Сколько времени ты смотришь TV?	1
31	Грамматика. Косвенная речь согласование времен.	1
32	Могут ли средства массовой информации повлиять на твою жизнь?	1
33	Грамматика: предложения с модульными глаголами косвенной речи.	1
34	Газеты в Британии.	1
35	Повторение грамматики (относительные придаточные предложения).	1
36	Региональный компонент. Газеты в России.	1
37	Радио Британии.	1
38	Радио России.	1
39	Почему Интернет?	1

40	Извините, что вы сказали?	1
41	Какое твое любимое TV-шоу?	1
42	Какие журналы для подростков?	1
43	Работа над проектами.	1
44	Защита проектов.	1
45	Обобщающий урок.	1
46	Лексико-грамматический тест.	1
47	Работа над ошибками	1
48	Обобщающее повторение	1
49	Подведение итогов 2 четверти	1
3. В какую школу ты ходишь? (14)		
50	Какие школы существуют в Британии?	1
51	Система образования в России?	1
52	Что ты можешь делать, когда обязательное образование заканчивается?	1
53	Что ты можешь делать, когда обязательное образование заканчивается?	1
54	Похожи ли система образования США и Британии?	1
55	Я хотел бы знать, есть ли...(Вопросы в косвенной речи).	1
56	Я хотел бы знать, есть ли...(Вопросы в косвенной речи).	1
57	В какой школе учиться?	1
58	Какие выбрать предметы?	1
59	Хорошие новости. Плохие новости.	1
60	Ты можешь написать мне о своей школе?	1
61	Работа над проектами.	1
62	Защита проектов.	1
63	Лексико-грамматический тест	1
Раздел 4. Школа, а что дальше? (14)		
63	Какие планы на будущее?	1
64	Вы уже сделали свой выбор? (Грамматика: косвенная речь просьбы/приказания в повелительном наклонении).	1
65	Несколько слов для подростков, где найти работу.	1
66	Есть ли традиционно женские и мужские иды работ?	1
67	Твое мнение о работе и учебе за границей.	1
68	Должны ли подростки работать во время учебы в школе?	1
69	Урок-чтение.	1
70	Ты работаешь во время летних каникул?	1
71	Для чего нужен промежуточный год?	1
72	Работа над проектами.	1
73	Защита проектов. Подготовка тестов	1
74	Лексико-грамматический тест.	1
75	Анализ контрольной работы. Подведение итогов III четверти	1
Раздел 5. Британия в мире (17)		
76	Что знает мир о твоей стране?	1
77	Что знает мир о твоей стране?	1
78	Какие люди делают вашу страну знаменитой?	1
79	Какие люди делают вашу страну знаменитой?	1
80	Почему английский международный язык?	1
81	Региональный компонент.	1
82	Роль русского языка в мире.	1
83	Почему необходимо учить английский язык.	1
84	Почему необходимо учить английский язык.	1

85	Как учить язык эффективно?	1
86	Какие виды курсов ты выбрал?	1
87	Какие виды курсов ты выбрал?	1
88	Что привлекает людей в Британию?	1
89	Достойна ли твоя страна посещения туристов?	1
90	Благотворительные организации.	1
91	Работа над проектами.	1
92	Защита проектов.	1
4. Наш школьный дневник (13)		
93	Кто самые выдающиеся ученики вашего класса?	1
94	Кто самые выдающиеся ученики вашего класса?	1
95	Какие ваши мечты и стремления?	1
96	Контроль монологической речи.	1
97	Лексико-грамматический тест.	1
98	Анализ контрольных работ.	1
99	Повторение	1
100	Итоговая контрольная работа за год	1
101	Повторение и обобщение изученного материала.	1
102	Подведение итогов года.	1
103	Резервный урок	1
104	Резервный урок	1
105	Резервный урок	1

