

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа №86 имени Героя Советского Союза Пескова Дмитрия Михайловча»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 86»



Камышная Т. М.

Рабочая программа

по предмету «Русский язык»

Уровень образования: основное общее образование

1. Планируемые предметные результаты по русскому языку.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные

члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение (3 часа)		
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
3	РР Стили речи	1
ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (26 часов)		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
5	Орфограмма	1
6	Диагностический диктант.	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1

9	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
10	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
11	Буквы и, у, а после шипящих	1
12	Разделительные ь и ь	1
13	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
14	РР Что мы знаем о тексте	1
15	РР Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	1
16	РР Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	1
17	Части речи	1
18	Глагол	1
19	-Тся и -ться в глаголах	1
20	РР Тема текста	1
21	Личные окончания глаголов	1
22	Имя существительное	1
23	Имя прилагательное	1
24	Местоимение	1
25	РР Основная мысль текста	1
26	Р/р. Обучающее сочинение по впечатлениям (по картине А.А.Пластова «Летом»). Правка текста	1
27	Р/р. Обучающее сочинение по впечатлениям (по картине А.А.Пластова «Летом»). Правка текста	
28	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
29	Анализ контрольного диктанта.	1
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (33 часа)		
30	Синтаксис	1
31	Пунктуация	1
32	Словосочетание	1
33	Словосочетание	1
34	Разбор словосочетания	1
35	Предложение	1
36	Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	1
37	Виды предложений по цели высказывания	1
38	Восклицательные предложения	1
39	Р. Р. Сочинение «Памятный (веселый, необычный) день в школе».	1
40	Сказуемое	1
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1
42	Нераспространённые и распространённые предложения	1
43	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
44	Определение	1
45	Обстоятельство	1
46	Предложения с однородными членами	1
47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
48	Предложения с обращениями	1

49	Р. Р. Письмо.	1
50	Синтаксический разбор простого предложения	1
51	Пунктуационный разбор простого предложения	1
52	Простые и сложные предложения.	1
53	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
54	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
55	Предложения с прямой речью.	1
56	Предложения с прямой речью.	
57	Прямая и косвенная речь	1
58	Диалог.	1
59	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
60	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
61	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
62	Р.р.Выборочное изложение (упр. 254)	1
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (17 часов)		
63	Фонетика. Гласные звуки.	1
64	Согласные звуки.	1
65	Изменение звуков в потоке речи.	1
66	Согласные твердые и мягкие.	1
67	РР Повествование	1
68	Р.Р. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1
69	Согласные звонкие и глухие	1
70	Графика. Алфавит	1
71	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле.	1
72	Р. Р. Сочинение-описание предмета.	1
73	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
74	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1
75	Орфоэпия.	1
76	Фонетический разбор слова.	1
77	Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1
78	Контрольный диктант №3 по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
79	Работа над ошибками.	1
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 часов)		
80	Слово и его лексическое значение	1
81	Однозначные и многозначные слова	1
82	Прямое и переносное значение слов	1
83	Омонимы	1
84	Синонимы	1
85	Р.Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).	1
86	Антонимы	1
87	Повторение	1

88	Тест по теме «Лексика. Культура речи».	1
89	Р.Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	1
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23 часа)		
90	Морфема — наименьшая значимая часть слова	1
91	Изменение и образование слов	1
92	Окончание. Основа слова	1
93	Р. Р. Сочинение «Письмо другу об одном из удачно проведенных дней».	1
94	Корень слова	1
95	Р.Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	1
96	Суффикс	1
97	Приставка	1
98	Р.Р. Выборочное изложение с изменением лица.	1
99	Чередование звуков. Беглые гласные	1
100	Варианты морфем	1
101	Морфемный разбор слова	1
102	Правописание гласных и согласных в приставках	1
103	Буквы з и с на конце приставок	1
104	Буквы а — о в корне -лаг- —-лож	1
105	Буквы а — о в корне -раст- —-рос-	1
106	Буквы ё — о после шипящих в корне	1
107	Буквы и — ы после ц	1
108	Буквы и — ы после ц	
109	Повторение	1
110	Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	1
111	.Контрольный диктант № 4 по теме «Морфемика. Орфография».	1
112	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		
Имя существительное (19 часов)		
113	Имя существительное как часть речи	1
114	Р.Р. Доказательства в рассуждении.	1
115	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
116	Имена существительные собственные и нарицательные	1
117	Род имён существительных	1
118	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
119	Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	1
120	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
121	Три склонения имён существительных	1
122	Падеж имён существительных	1
123	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
124	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
125	Р. Р. Подробное изложение с изменением лица (по упр. 547)	1
126	Множественное число имён существительных	1

127	Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
128	Морфологический разбор имени существительного	1
129	Повторение	1
130	Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное».	1
131	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
Имя прилагательное (7+2)		
132	Имя прилагательное как часть речи	1
133	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
134	Р. Р. Описание животного. Контрольное изложение (по упр.587)	1
135	Прилагательные полные и краткие	1
136	Морфологический разбор имени прилагательного	1
137	Р.Р. Контрольное сочинение. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	1
138	Повторение	1
139	Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1
140	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
Глагол (23)		
141	Глагол как часть речи	1
142	Не с глаголами	1
143	Р. Р. Рассказ.	1
144	Неопределённая форма глагола	1
145	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
146	Виды глагола	1
147	Буквы е — и в корнях с чередованием	1
148	Буквы е — и в корнях с чередованием	1
149	РР Невыдуманный рассказ (о себе)	1
150	Время глагола.	1
151	Прошедшее время	1
152	Настоящее время	1
153	Будущее время	1
154	Спряжение глаголов	1
155	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
156	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
157	РР Сочинение на основе личных наблюдений	1
158	Морфологический разбор глагола	1
159	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
160	Употребление времён	1
161	Повторение	1
162	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.	1
163	Анализ ошибок и работа над ошибками.	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (12ч)		
164	Разделы науки о языке.	1
165	Р.Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	1
166	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
167	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1

168	Орфограммы в окончаниях слов	1
169	Орфограммы в окончаниях слов	1
170	Употребление букв ъ и ь	1
171	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	1
172	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	1
173	Комплексный анализ текста	1
174	Комплексный анализ текста	1
	Комплексный анализ текста	1

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Язык. Речь. Общение. (3 ч)		
1	Русский язык — один из развитых языков мира.	1
2	Язык. Речь. Общение.	1
3	Диагностический диктант.	
4	Фонетика. Орфоэпия.	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
6	Орфограммы в приставках и корнях слов. Проверочная работа по теме: «Фонетика», «Морфемика».	1
7	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Орфограммы в окончаниях слов. Проверочная работа по теме «Части речи»	1
10	Словосочетание.	1
11	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
13	Синтаксический разбор простых и сложных предложений. Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение».	1
14	Прямая речь и диалог.	1
15	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
16	Текст, его особенности.	1
17	Текст, основная мысль текста. Заглавие.	1
18	Начальные и конечные предложения текста.	1
19	Ключевые слова.	1
20	Основные признаки текста.	1
21	Текст и стили речи.	1
22	Официально-деловой стиль речи.	1
23	Слово и его лексическое значение.	1
24	Слово и его лексическое значение. Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
25	<i>РР. Сбор материалов к устному сочинению по картине А. М. Герасимова «После дождя».</i>	1

26	Общеупотребительные слова.	1
27	Профессианализмы.	1
28	Диалектизмы.	1
29,30	<i>РР. Сжатое изложение.</i>	2
31,32	Исконно-русские и заимствованные слова.	2
33	Новые слова (неологизмы)	
34	Устаревшие слова.	
35	Словари.	
36,37	Семинар «Как это по-русски?»	2
38,39	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2
40	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
41,42	Фразеологизмы.	2
43	Источники фразеологизмов.	1
44	Обобщающий урок по теме «Фразеологизмы».	1
45	Проверочная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1
5. Словообразование. Орфография. Культура речи (29 ч)		
46,47	Морфемика и словообразование.	2
48	Описание помещения.	1
49, 50	Основные способы образования слов в русском языке.	2
51	Практикум по словообразованию.	1
52,53	Этимология слов.	2
54	Контрольный урок по теме «Морфемика и словообразование»	1
55,56	<i>РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.</i>	2
57	Буквы о-а в корне <i>-кас-кос-</i>	1
58	Буквы о-а в корне <i>-гар-гор-</i>	1
59	Буквы о-а в корне <i>-зар-зор-</i>	1
60	Практическая работа по теме «Чередование гласных в корне»	1
61	Буквы и и ы после приставок.	1
62-64	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	3
65	Соединительные о и е в сложных словах.	1
66	Сложносокращённые слова.	
67	<i>РР. Подготовка к сочинению по картине Т. Н. Яблонской «Утро»</i>	1
68	<i>РР. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»</i>	1
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова (практикум)	1
70-72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	3
73	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1
74	Анализ контрольных работ.	1
Морфология. Орфография. Культура речи. (122 ч)		
6. Имя существительное (25 ч)		
75	Повторение изученного в 5 классе. Морфологические признаки имени существительного и его синтаксическая роль.	1
76	Повторение. Правописание окончаний существительных.	1
77	Повторение. Способы образования существительных.	1
78	Разносклоняемые имена существительные.	1
79	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1
80	Русские имена.	1

81,82	Несклоняемые имена существительные.	2
83	Род несклоняемых имён существительных.	1
84	Имена существительные общего рода.	1
85	Морфологический разбор имени существительного.	1
86	РР. Сочинение — описание впечатлений.	1
87	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Существительные общего рода».	1
88,89	Не с существительными.	2
90,91	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик(-щик)	2
92	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1
93,94	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1
95	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имён существительных»	1
96	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
97- 99	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	3
7. Имя прилагательное (29 ч)		
100	Повторение изученного в 5 классе. Морфологические признаки имён прилагательных.	1
101	Повторение. Роль прилагательных в предложении. Полные и краткие прилагательные.	1
102, 103	РР. Описание природы.	2
104- 106	Степени сравнения имён прилагательных.	3
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
108	РР. Сочинение — описание местности.	1
109	Относительные прилагательные.	1
110	РР, Выборочное изложение.	1
111	Притяжательные прилагательные.	1
112	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
113	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных по значению»	1
114, 115	Не с прилагательными	2
116	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
117	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
118, 119	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2
120	РР. Описание игрушки.	1
121	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1
122, 123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
124	Проверочная работа «Правописание суффиксов прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных».	1
125, 126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное»	2
127	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1

128	Публичное выступление «народные промыслы».	1
8. Имя числительное (15 ч)		
129	Имя числительное как часть речи.	1
130	Простые и составные числительные.	1
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
132	Порядковые числительные.	1
133	Разряды количественных числительных.	1
134, 135	Числительные, обозначающие целые числа	2
136	Дробные числительные.	1
137	Собирательные числительные.	1
138	Употребление числительных в речи.	1
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
140	Морфологический разбор имени числительного.	1
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
143	Публичное выступление на тему «Берегите природу»	1
9. Местоимение (23 ч)		
144	Местоимение как часть речи.	1
145, 146	Личные местоимения.	2
147	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
148	<i>РР. Сочинение по рисункам.</i>	1
149	Вопросительные местоимения.	1
150	Относительные местоимения.	1
151	Неопределённые местоимения.	1
152 153 154	Отрицательные местоимения.	3
155	Притяжательные местоимения.	1
156 157	РР. Рассуждение.	2
158	Указательные местоимения.	1
159	Текст и план текста.	1
160	Определительные местоимения.	1
161	Местоимения и другие части речи.	1
162	Морфологический разбор местоимения.	1
163	<i>РР. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»</i>	1
164 165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение»	2
166	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
10. Глагол (30 ч)		
167	Повторение изученного в 5 классе. Морфологические признаки глагола.	1
168	Повторение. Виды и спряжение глагола.	1
169	Повторение. Правописание безударных личных окончаний глагола.	1
170	<i>РР. Сочинение по рисункам и данному началу.</i>	1
171	Повторение: способы образования глаголов.	1
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
173	Разноспрягаемые глаголы.	1
174	Глаголы переходные и непереходные.	3

175		
176		
177	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
178	<i>РР. Изложение.</i>	1
179	Условное наклонение.	2
180		
181	Повелительное наклонение.	3
182		
183		
184	<i>РР. Сочинение по рисункам.</i>	1
185	Употребление наклонений.	2
186		
187	Проверочная работа по темам «Разноспрягаемые глаголы», «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола»	1
188	Безличные глаголы.	2
189		
190	Морфологический разбор глагола.	1
191	<i>РР. Рассказ на основе услышанного.</i>	1
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
193	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Проверочная работа по темам «Безличные глаголы», «Правописание гласных в суффиксах глаголов»	1
194	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2
195		
196	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
11. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (8 ч)		
197	Разделы науки о языке. Орфография.	1
198	Пунктуация.	1
199	Лексика и фразеология.	1
200	Словообразование.	1
201	Морфология. Синтаксис.	1
202	Контрольная итоговая работа.	1
203	Комплексное повторение.	1
204	Комплексное повторение.	1
205	Подведение итогов года.	1

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)		
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5-6 классах (14.)		
2	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуаци-	1

	онный разборы	
3-4	Лексикология и фразеология	2
5	Диагностический контрольный диктант	1
6	Фонетика и орфоэпия	1
7	Словообразование и морфемика	1
8-9	Морфология. Морфологический разбор слова	2
10-12	Орфография	3
13	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
14-15	Р.р. Текст. Стили литературного языка	2
16	Повторение изученного о глаголе в 5-6 классах	1
Раздел 3. Морфология (85час)		
17	Причастие как часть речи	1
18	Причастие как часть речи	1
19	Р.р. Публицистический стиль речи	1
20	Склонение причастий	1
21	Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми	1
22	Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми	1
23-24	Р.р. Описание внешности человека. Р.Р. Изложение с изменением лица рассказчика	2
25	Действительные и страдательные причастия	1
26	Краткие и полные страдательные причастия	1
27	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
28	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
29	Действительные причастия прошедшего времени	1
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
32	Страдательные причастия прошедшего времени	1
33	Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов	1
34	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1
35-36	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	2
37	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1

38-39	Р.р. Контрольное выборочное изложение «Портрет литературного героя».	2
40	Морфологический разбор причастия	1
41	Слитное и. раздельное написание НЕ с причастиями	1
42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
43	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
44-45	Р.р. Сочинение-описание внешности человека «Вы с ним знакомы»	2
46	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие»	1
47	Диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».	1
48	Анализ диктанта	1
49	Понятие о деепричастии	1
50-51	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2
52	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
53	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1
54-55	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	2
56-57	Р.р. Рассказ с включением описания действий. Контрольное сочинение по картине С. А. Григорьева «Вратарь»	2
58	Употребление деепричастий в речи	1
59-60	Морфологический разбор деепричастия. Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие»	2
61	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
62	Анализ контрольного диктанта	1
НАРЕЧИЕ (29 час)		
63	Наречие как часть речи.	1
64-65	Смысловые группы наречий	2
66-67	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег»	2
68	Степени сравнения наречий	1
69	Морфологический разбор наречий	1
70-71	Р.р. Сочинение - рассуждение на тему «Прозвища»	2
72-73	Слитное и раздельное написание «не» с наречиями на «о», «е»	2
74-75	Буквы «е», «и» в приставках «не», «ни» отрицательных наречий	2
76-77	Одна и две буквы «н» в наречиях на «о», «е»	2
78	Буквы «о», «е» после шипящих на конце наречий	1
79-80	Р.р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям	2
81	Буквы «о», «а» на конце наречий	1
82-84	Дефис между частями слова в наречиях	3
85-86	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
88-89	Повторение и обобщение изученного о наречии	2
90	Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».	1
91	Анализ диктанта	1
92-93	Категория состояния как часть речи	2

94	Морфологический разбор категории состояния	1
95-96	Р.р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский «Обыкновенная земля»)	2
97-98	Повторение и обобщение изученного о категории состояния	2
РАЗДЕЛ IV. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (52час)		
99	Самостоятельные и служебные части речи	1
ПРЕДЛОГ (15час)		
100	Предлог как служебная часть речи	1
101	Предлог как служебная часть речи	1
102	Употребление предлогов	1
103	Употребление предлогов	1
104-105	Непроизводные и производные предлоги	2
106	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	1
107-108	Р.р. Контрольное сочинение по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	2
109	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
110-111	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
112	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог»	1
113	Контрольный диктант по теме: «Предлог»	1
114	Анализ контрольного диктанта	1
СОЮЗ (17час)		
115	Союз как часть речи	1
116	Простые и составные союзы	1
117	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
118-119	Запятая перед союзами в простом и сложном предложении	2
120	Сочинительные союзы	1
121	Сочинительные союзы	1
122	Подчинительные союзы	1
123	Подчинительные союзы	1
124	Морфологический разбор союза. Сочинительные и подчинительные союзы	1
125	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему, его языковые особенности. Прямое и обратное доказательства.	1
126	Р.р. Сочинение-рассуждение «Чтение – вот лучшее учение»	1
127	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	1
128-129	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	2
130	Обобщение и систематизация изученного по темам «Предлоги» и «Союзы»	1
131	Диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»	1
ЧАСТИЦА (19час)		

132	Частица как часть речи	1
133-134	Разряды частиц. Формообразующие частицы	2
135	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету «Горе-мечтатель»	1
136-137	Смысловые частицы	2
138	Раздельное и дефисное написание частиц	1
139	Раздельное и дефисное написание частиц	1
140	Морфологический разбор частицы. Правописание частиц	1
141	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
142	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
143-144	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ-	2
145	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
146	Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ-	1
147	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1
148	Урок-зачёт по теме «Служебные части речи»	1
149	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Служебные части речи»	1
150	Анализ диктанта	1
РАЗДЕЛ V. МЕЖДОМЕТИЕ. ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (6час)		
151	Междометие как особый разряд слов	1
152	Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличие от междометий	1
153	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
154	Знаки препинания при междометиях. Морфологический разбор междометия	1
155-156	Р.р.Контрольное изложение публицистического стиля	2
157	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи	1
158	Фонетика, графика.	1
159	Лексика и фразеология	1
160	Морфемика, словообразование.	1
161	Итоговый контрольный диктант	1
162	Анализ контрольного диктанта.	1
163-165	Морфология	3
166-168	Орфография. Синтаксис и пунктуация	3
169-171		

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

1.	Русский язык в современном мире.	1
Повторение изученного в 5-7 классах (7ч)		
2.	Разделы науки о языке. Фонетика. Графика. Орфография	1
3.	Состав слова и словообразование. Орфография	1
4.	Лексика и фразеология.	1
5.	Диагностический диктант	1
6.	Морфология и орфография	1
7.	Морфология и орфография.	1
8.	Р/Р Стили речи. Строение текста.	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8ч)		
9.	Основные единицы синтаксиса.	1
10.	РР. Текст как единица синтаксиса.	1
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1
12.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
13.	Виды словосочетаний.	1
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
15.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
16.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
Простое предложение (3ч)		
17.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
18.	Порядок слов в предложении. Интонация	1
19.	Р/Р Описание архитектурных памятников как вид текста. Структура, особенности.	1
Двусоставные предложения (20ч)		
20.	Главные члены предложения	1
21.	Подлежащие	1
22.	Сказуемое	1
23.	Р/Р Подготовка к контрольному сочинению. Описание памятника.	1
24.	Р/Р Контрольное сочинение. Описание памятника.	1
25.	Составное глагольное сказуемое.	1
26.	Составное именное сказуемое	1
27.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
28.	Диктант с грамматическим заданием	1
29.	Р/Р Подготовка к сжатому изложению .	1
30.	Р/Р Сжатое изложение с описанием местности	1
31.	Второстепенные члены предложения.	
32.	Роль второстепенных членов предложения.	1
33	Дополнение	1
	Определение	1
34.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
35.	Р/Р Подготовка к контрольному изложению-повествованию	1
36.	Р/Р Контрольное изложение-повествование	1
37.	Обстоятельство. Сравнительный оборот, знаки препинания.	1
38.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
39.	Повторение и обобщение.	1
40.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения»	1
Односоставные предложения (7 ч)		
41.	Основные группы односоставных предложений. Назывные	1

	предложения.	
42.	Определённо-личные предложения.	1
43.	Неопределенно-личные предложения.	1
44.	Безличные предложения	1
45.	Рассуждение.	
46.	Неполные предложения Синтаксический разбор односоставных предложений.	1
47.	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»	1
48.	Контрольная работа по теме: «Односоставные предложения».	1
49.	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения.	1
50.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией. Пунктуация.	1
51.	Однородные и неоднородные определения	1
52.	Р/Р Подготовка к контрольному сочинению по картине Юона «Мартовское солнце»	1
53.	Р/Р Контрольное сочинение по картине Юона «Мартовское солнце»	1
54.	ОЧП, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1
55.	ОЧП, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1
56.	Обобщающие слова при ОЧП и знаки препинания при них	1
57.	Р/Р Сжатое изложение.	1
58.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
59.	Характеристика человека.	1
60.	Обобщающий урок по теме ОЧП	1
61.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Однородные члены предложения».	1
Предложения с обособленными членами (17)		
62.	Предложения с обособленными членами. Понятие об обособленных членах предложения	1
63.	Обособление определений и приложений	1
64.	Обособление определений и приложений	1
65.	Особенности обособления приложений	1
66.	Рассуждение.	1
67.	Особенности обособления приложений	1
68.	Запятая перед союзом КАК	1
69.	Диктант по теме: «Обособленные члены предложения».	1
70.	Обособленные обстоятельства	1
71.	Обособленные обстоятельства	1
72.	Обособленные обстоятельства	1
73.	Р\Р Подготовка к контрольному изложению на морально-этическую тему	1
74.	Р/Р Контрольное изложение на морально-этическую тему	1
75.	Обособление уточняющих членов предложений	1
76.	Обособление уточняющих членов предложений	1
77.	Обособление уточняющих членов предложений	1
78.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
79.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Обособленные члены предложения».	1

80.	Обращение. Знаки препинания	1
81.	Обращение. Знаки препинания	1
82.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1
83.	Вводные слова и предложения, знаки препинания при них. Вводные предложения. Вставные конструкции.	1
84.	Вводные слова и предложения, знаки препинания при них. Вводные предложения. Вставные конструкции.	1
85.	Вставные конструкции.	1
86.	Вставные конструкции.	1
87.	Диктант по теме: «Вводные слова и предложения».	1
Способы передачи чужой речи (7)		
88.	Предложения с прямой речью	1
89.	Предложения с прямой речью	1
90.	Предложения с косвенной речью	1
91.	Цитаты и знаки препинания при них	1
92.	Цитаты и знаки препинания при них	1
93.	Р/Р Подготовка к контрольному сочинению	1
94.	Р/Р Контрольное сочинение-рассуждение «Книги-наши верные друзья»	1
Повторение изученного в 8 классе(17)		
95.	Повторение Словосочетание	1
96.	Повторение Грамматическая основа предложения.	1
97.	Р/Р Сочинение по картине Ф.А. Васильева «Мокрый луг»	1
98.	Р/Р Сочинение по картине Ф.А. Васильева «Мокрый луг»	1
99.	Итоговый контрольный диктант	1
100.	Повторение Односоставные и двусоставные предложения. Обособленные члены предложения.	1
101.		
102.		

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Введение (2 час)		
1	Международное значение русского языка.	1
2	Диагностический диктант.	1
Повторение изученного в 5-8 классах (8)		
3	Обобщение и повторение по фонетике.	1
4	Обобщение и повторение по лексике и фразеологии.	1
5	Обобщение и повторение по морфемике.	1
6	Р/Р. Подготовка к контрольному сочинению.	1
7	Р/Р. Контрольное сочинение по картине Васнецова «Баян».	1

8	Повторение и обобщение по морфологии.	1
9	Повторение и обобщение по синтаксису и пунктуации.	1
10	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Повторение».	1
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. (42)		
11	Основные виды сложных предложений.	1
12	Р/Р. Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект.	1
Союзные сложные предложения (30)		
13	Основные группы ССП с соединительными союзами. Пунктуация.	1
14	Основные группы ССП с разделительными союзами.	1
15	Основные группы ССП с противительными союзами.	1
16	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом.	1
17	Р/Р. Рецензия.	1
18	Р/Р. Сжатое изложение по упр. № 70	1
19	Повторение по теме «Сложносочиненное предложение».	1
20	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненное предложение».	1
21	Сложноподчиненные предложения. Строение. Знаки препинания.	1
22	Р/Р. Подготовка к сжатому изложению.	1
23	Р/Р. Контрольное сжатое изложение .	1
24	СПП с придаточными определительными.	1
25	СПП с придаточными определительными.	1
26	СПП с придаточными изъяснительными.	1
27	СПП с придаточными изъяснительными	1
28	Р/Р. Подготовка к сочинению.	1
29	Р/Р. Сочинение. «Рассказ об интересном человеке».	1
30	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
31	СПП с придаточными образа действия и степени.	1
32	СПП с придаточными места.	1
33	СПП с придаточными времени.	1
34	Р/Р. Подготовка к сочинению-рассуждению о природе родного края.	1
35	Р/Р. Контрольное сочинение- рассуждение о природе родного края.	1
36	СПП с придаточными условия, причины, цели.	1
37	СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия, присоединительными.	1
38	СПП с несколькими придаточными.	1
39	СПП с несколькими придаточными.	1
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненное предложение».	1
41	Р/Р. Деловые бумаги.	1
42	Р/Р. Сжатое изложение.	1
Бессоюзные сложные предложения (6)		
43	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
44	Запятая и точка с запятой в БСП.	1

45	Двоеточие в БСП.	1
46	Тире в БСП.	1
47	Р/Р. Реферат.	1
48	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Бессоюзное сложное предложение».	1
<i>Сложные предложения с различными видами связи (4)</i>		
49	Сложные предложения с различными видами связи.	1
50	Сложные предложения с различными видами связи.	1
51	Сложные предложения с различными видами связи.	1
52	Р/Р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему.	1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (4)		
53	Роль языка в жизни общества.	1
54	Язык как исторически развивающееся явление.	1
55	Русский литературный язык и его стили.	1
56	Р/Р. Контрольное сжатое изложение.	1
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ПО ФОНЕТИКЕ, ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ И ПРАВОПИСАНИЮ (12 час)		
57	Повторение. Фонетика, графика, орфография.	1
58	Повторение. Фонетика, графика, орфография.	1
59	Повторение. Лексика, фразеология, орфография.	1
60	Повторение. Лексика, фразеология, орфография.	1
61	Повторение. Морфемика, словообразование, орфография.	1
62	Диктант по повторению.	1
63	Повторение. Морфология, орфография.	1
64	Повторение. Морфология, орфография.	1
65	Повторение. Морфология, орфография.	1
66	Повторение. Синтаксис, пунктуация.	1
67	Повторение. Синтаксис, пунктуация.	1
68	Повторение. Синтаксис, пунктуация.	1