

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ РАС (вариант 8.3)

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык 3 класс	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Учебник для 3 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч. ФГОС ОВЗ– М.: Просвещение, 2023. Цель изучения предмета «Русский язык»: -формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения. Данная цель решает следующие образовательные задачи: - уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладевать на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); - выработать элементарные навыки грамотного письма; - научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - повышать уровень общего и речевого развития учащихся;

	- формировать нравственные качества. Учебный предмет «Русский язык» включён в федеральный учебный план предметной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС (вариант 8.3). На его изучение в 3 классе отводится 102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебных недели), для индивидуального обучения. Рабочая программа содержит следующие разделы: 1. Повторение 2. Звуки и буквы 3. Слово 4. Предложения 5. Повторение Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.
Чтение 3 класс	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: авторская программа С. Ю. Ильина, А. А. Богданова по Чтению учебник для 3 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч. ФГОС ОВЗ– М.: Просвещение, 2023. Цель изучения предмета: создать условия для формирования навыка правильного и осмысленного чтения доступного для понимания текста. Данная цель решает следующие образовательные задачи: - Формирование и развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения. - Формирование читательской самостоятельности у обучающегося.

	- Формирование умения понимать читаемый текст. Учебный предмет «Чтение» включён в федеральный учебный план предметной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 3 классе на него отводится 102 часа, по 3 часа в неделю. Рабочая программа содержит следующие разделы: 1.Здравствуй, школа! 2.Осень наступила... 3.Учимся трудиться. 4.Ребятам о зверятах. 5.Чудесный мир сказок. 6.Зимушка – зима. 7.Так нельзя, а так можно. 8.Весна в окно стучится. Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый.
Речевая практика 3 класс	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654). Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Речевой практике для 1-4 классов под редакцией С.В. Комаровой, выпускаемой издательством «Просвещение». Цель изучения предмета/курса «Речевая практика»: овладение учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Данная цель решает следующие образовательные задачи:

	• формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); • охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; • формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; • формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками); • создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования; • формирование образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп, обучающихся с РАС. Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится в 3 классе – 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели). Рабочая программа содержит следующие разделы: 1.Аудирование и понимание речи 2.Дикция и выразительность речи 3. Общение и его значение в жизни 4. Культура общения Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение к рабочей программе).
Математика 3 класс	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для

обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для 1-4 классов под редакцией Алышевой Т.В., выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Математика»:

Цель обучения математике: подготовка обучающегося с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формировать доступные обучающегося с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;
- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты;
- способствовать развитию у обучающегося с РАС заинтересованности в математической деятельности;
- расширять объем математического словаря и возможности понимания обучающимися с РАС математической речи;
- корректировать и развивать личностные качества обучающегося с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и изучается на всех годах школьного обучения. В соответствии с адаптированной индивидуальной образовательной программой МБОУ СОШ № 10, рабочая программа по математике в 3 классе скорректирована и рассчитана на 136 часов в год, 4 ч в неделю (34 учебные недели), из них 3 ч домашнее обучение, 1 ч на самостоятельное изучение. Адаптированная рабочая программа скорректирована и адаптирована для индивидуального обучения.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Повторение. Единицы измерения и их соотношения

Нумерация

Арифметические действия

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение к рабочей программе).

Мир природы и человека 3 класс	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654), авторской программы по «Миру природы и человека» для 1-4 классов (авторы Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова). Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по естествознанию для 1-4 классов под редакцией Н.Б. Матвеевой и др., выпускаемой издательством «Просвещение». Цель изучения предмета/курса «Мир природы и человека»: - формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; - понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Данная цель решает следующие образовательные задачи: — полисенсорность восприятия объектов; — практического взаимодействия обучающихся с РАС с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях; — накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.; — закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности; — постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.
---	--

	Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание», является обязательным для изучения. На изучение предмета отводится в 3 классе – 34 часа (1 ч в неделю). Рабочая программа содержит следующие разделы: 1. Сезонные изменения в природе 2. Неживая и живая природа. Растения и животные 3. Живая природа. Растения. Животные 4. Человек. Безопасное поведение 5. Повторение материала Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение к рабочей программе).
Рисование (Изобразительное искусство) 3 класс	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Рисование (Изобразительное искусство)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: авторская программа М.Ю.Рау, М.А.Зыкова по изобразительному искусству ориентирована на учебник: Изобразительное искусство 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС ОВЗ– М.: Просвещение, 2023. Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности. Данная цель решает следующие образовательные задачи:

	– формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, – формирование общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности, – развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, – обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках. Учебный предмет «Рисование» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения и на его изучение в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа содержит следующие разделы: 1.Рисование с натуры 2.Рисование на тему 3. Рисование геометрического орнамента 4. Иллюстрирование прочитанного 5.Беседа по картинам Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный.
Музыка 3 класс	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654). Цель изучения предмета/курса «Музыка»: - формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности. Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;
- развитие музыкальности как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально-познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуко-высотный слух и др.);
- обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру) как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся элементарных представлений о процессах сочинения, аранжировки, звукозаписи, звукоусиления и звуковоспроизведения, а также самостоятельного использования доступных технических средств для реализации потребности в слушании музыкальных произведений в записи;
- реализация психо-коррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 3 классе и на его изучение отводится 34 часа.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Восприятие музыки
2. Хоровое пение
3. Навык пения
4. Элементы музыкальной грамоты
5. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

	Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение к рабочей программе).
Технология 3 класс	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: авторская программа Л. А. Кузнецова, ориентирована на учебник: Ручной труд 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС ОВЗ– М.: Просвещение, 2023. Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Данная цель решает следующие образовательные задачи: - формирование интереса к разнообразным видам труда; - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения и на его изучение в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа содержит следующие разделы: 1.Работа с природным материалом 2.Работа с бумагой и картоном 3.Работа с проволокой 4.Работа с металлоконструктором 5.Работа с текстильными материалами 6.Работа с древесиной Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный.

Адаптивная физическая культура 3 класс	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654), авторской программы по «Физической культуре» для 1-4 классов (авторы Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М.). Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по адаптивной физкультуре для 1-4 классов под редакцией О.С. Никольской и др., выпускаемой издательством «Просвещение». Цель изучения предмета/курса «Адаптивная физическая культура»: формирование новых навыков, совершенствование и закрепление двигательных умений и навыков, которые изучались в подготовительном классе. Данная цель решает следующие образовательные задачи: поддержание устойчивой работоспособности на достигнутом уровне; укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; коррекция нарушений физического развития и психомоторики; развитие двигательных качеств (силы, гибкости, выносливости) воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями. воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности и элементарной самостоятельности. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура», является обязательным для изучения в 1-4 классах. Вариант 8.3 – 3 часа в неделю в каждом классе, общее число часов, отведенных на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» на уровне начального
---	---

	общего образования, составляет 603 часа: 1 (дополнительный) класс - 99 часов, 1 (дополнительный) класс - 99 часов, 1 класс - 99 часов, 2 класс – 102 часа, 3 класс - 102 часа, 4 класс - 102 часа. Рабочая программа содержит следующие разделы: 1. Знания о физической культуре 2. Гимнастика 3. Легкая атлетика 4. Подвижные игры 5. Основы спортивных игр Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение к рабочей программе).
Психокоррекционные занятия	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Психокоррекционные занятия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654). Комплекта примерных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включающей коррекционно-развивающую область) для 1-4 классов, адресованного обучающимся с РАС. Цель программы: Создание социально-психологических условий для полноценного психического и личностного развития обучающихся и их успешного обучения. Коррекция эмоционально-волевой сферы и личностных качеств. Задачи: ▪ преодолеть негативизм аутичного ребенка при общении и установлении контакта; ▪ обучать его простым навыкам контакта; ▪ развивать коммуникативные навыки, мотивацию к общению;

	▪ формировать и развивать навыки социального взаимодействия; ▪ расширить опыт социальных контактов; ▪ формировать и развивать продуктивное взаимодействие; ▪ помочь в адаптации к условиям школьной среды; ▪ формировать и развивать учебную мотивацию и учебное поведение; ▪ корректировать и развивать компетенции эмоциональной сферы. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» входит в предметную область «Коррекционно-развивающая область», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 270 часов (66 часов в 1 классе и по 68 часов во 2-4 классе 34 учебных недели). Материал коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» по классам располагается следующим образом: в 1 классе 66 часов во 2 классе 68 часов в 3 классе 68 часов в 4 классе 68 часов Рабочая программа содержит следующие разделы: Раздел «Познавательные процессы» Раздел «Восприятие пространства» Раздел «Эмоционально-волевая сфера» Раздел «Коммуникативная сфера» Предусмотрены следующие виды контроля: Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года.
Ритмика	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Ритмика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654).

Цель: развитие двигательной активности обучающегося с ОВЗ в процессе восприятия музыки.

Задачи:

- развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития;
- развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности;
- коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер благодаря согласованному воздействию музыки и движения;
- развитие общей и речевой моторики;
- развитие ориентировки в пространстве;
- формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья.

Коррекционный курс «Ритмика» входит в предметную область «Коррекционно-развивающая область», является рекомендуемым для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классе 34 учебных недели). Материал коррекционного курса «Ритмика» по классам располагается следующим образом:

в 1 классе 33 часа

во 2 классе 34 часа

в 3 классе 34 часа

в 4 классе 34 часа

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Упражнения на ориентировку в пространстве

Ритмико-гимнастические упражнения

Азбука хореографии

Игры под музыку

Контрольные упражнения

Предусмотрены следующие виды контроля: Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Осуществляется поощрение и стимулирование работы учеников с использованием только качественной оценки. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении учебного предмета.

Логопедические занятия	Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Логопедические занятия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) и федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными образовательными возможностями (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный №72654). Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов: Л.П. Успенская, М. Б. Успенский. Учитесь правильно говорить. - 1,2 части. -М.: «Просвещение». Цель изучения курса «Логопедические занятия»: - развитие речевой коммуникации с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми. Данная цель решает следующие образовательные задачи: - уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); - формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков; - коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; - формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; - развитие навыков устной коммуникации; - формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи «Логопедических занятий» в школе развитие: - речевого слуха; - различение, опознавание и распознавание на слух звуков речи; - овладение элементарными навыками звуко-слогового анализа и синтеза; - формирование правильного звукопроизношения;
--------------------------------------	--

	-умение правильно использовать поставленные звуки; -развитие умения контролировать собственную речь. Коррекционно-развивающий курс «<u>Логопедические занятия</u>» включен в федеральный учебный план, рассчитан на 3 часа в неделю, учебный план, является обязательным для изучения в 3 классе и на его изучение отводится 102 часа. Рабочая программа содержит следующие разделы: 1. Диагностическое обследование. 2. Развитие общей моторики. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие артикуляционной моторики. 5. Правильное речевое дыхание. Развитие силы и продолжительности речевого выдоха. 6. Вот и лето прошло. 7. Школьная жизнь. 8. Гимнастические упражнения в логопедии. 9. Я за пределами дома. 10. Знакомство, представление, приветствие, прощание. 11. Кинезиология в логопедических занятиях. 12. Правила поведения. 13. Просьба и Благодарность. 14. Арт-терапия. 15. Сказка-терапия. Предусмотрены следующие виды контроля: Оценочная система в классическом варианте не применяется. Только оценивается уровень достижений. Минимальный уровень: - отвечать на простые вопросы с помощью учителя; - применять элементарные правила речевого общения с помощью учителя (выражать свои просьбы, желания с использованием простых этикетных слов); - использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях. Достаточный уровень:
--	---

	- уметь употреблять базовые формулы речевого общения (сообщить элементарные сведения о себе – имя, домашний адрес); - участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка; - выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи или анализ речевой ситуации; - понимать содержание небольших по объему сказок, рассказов, детских теле- и радиопередач; отвечать на вопросы по их содержанию; - использовать изученные речевые алгоритмы при общении.
--	---