

Аннотация к рабочей программе

Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс

Программы разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы: Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (авт.- сост. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва. М.: Просвещение)

Учебно-методический комплекс (УМК)

Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин и др. «Алгебра и начала анализа» учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Учебный план (количество часов)

10 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

11 класс – 4 часа в неделю, 132 часа в год

Цели:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно — научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Директор МБОУ «Школа № 86»:  Т.М. Камышная

