

Аннотация по истории 10-11 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в средней школе (10-11 классы), составлена в соответствии с положениями:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;
2. Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История с древнейших времён до конца XIX в. Часть 1.», «История. Конец XIX — начало XXI века. Часть 2. М. Русское слово 2019 г. для 10—11 классов общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни.
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2019-2020 уч. году.

Учебно-методический комплекс (УМК) по истории

1. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базов. и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 «Русское слово»
2. Загладин, Сахаров, Петров: История. Конец XIX – начало XXI в. 10-11 классы. Учебник в 2-х ч. Часть 2. «Русское слово», 2019.

Учебный план (количество часов)

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
10 класс	35 недель (2 часа в неделю)	70 часов
11 класс	34 недели (2 часа в неделю)	68 часов

Цели и задачи изучения предмета

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысливания исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысливания ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование

целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмыщенную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, «доминирующих тенденциях» общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плурализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Директор МБОУ «Школа № 86»:

Т.М. Камышная

