

Технология - аннотация к рабочим программам (5–8 классы)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы: Технология. Программы по технологии для 5-8 классов. Составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Москва: «Вентана - Граф», 2015, входящей в систему учебно – методических комплексов «Алгоритм успеха».

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология (технология ведения дома) 5 класс. М.: Вентана - Граф.
- Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология (технология ведения дома) 6 класс. М.: Вентана - Граф.
- Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология (технология ведения дома) 7 класс. М.: Вентана - Граф.
- В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др. Технология 8 класс. М.: Вентана - Граф.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

- 5 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 6 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 7 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 8 класс: 1 часа в неделю, 34 часов в год

ЦЕЛИ:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие, у обучающихся познавательных интересов, технического мышления;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

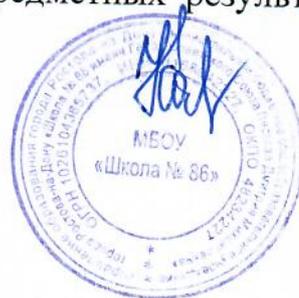
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

ЗАДАЧИ:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, нестандартные уроки контроля знаний;
- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- создать условия для активного использования знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствовать умение осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- способствовать формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных результатов.

Директор МБОУ «Школа № 86»:



Т.М. Камышная