

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,
ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(вариант 1)

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).

Во всех рабочих программах указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

1 этап: начальное общее образование

| | |
|-------------------------------------|--|
| «РУССКИЙ ЯЗЫК» 1-4 класс | <p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Главным принципом, организующим рабочую программу по основным разделам русского языка, является развитие речи.</p> <p>Целями изучения русского языка в начальной школе являются: развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом; формирование основ речевых умений и системных знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</p> <p>Обучение русскому языку в 1-4 классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика». Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами предмета «Русский язык». Предмет «Русский язык» включает в себя два раздела: «Обучение грамоте» (1класс) и «Практические грамматические упражнения и развитие речи» (2-4классы).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Русский язык» предусмотрено 3 часа в неделю, во 2-4 класса - 3 часа в неделю и 1 час выделен в части,</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | формируемой участниками образовательных отношений. |
| «ЧТЕНИЕ» 1-4 класс | <p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Чтение является важным учебным предметом русского языка. Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.</p> <p>Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Чтение» отведено 3 часа в неделю в 1 классе, во 2-4 классах 4 часа в неделю.</p> |
| «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» 1-4 класс | <p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель предмета: развитие речевой коммуникации обучающихся, способствующей использованию ими вербальных и невербальных средств общения с окружающими людьми в различных ситуациях.</p> <p>Предмет «Речевая практика» имеет практическую направленность и способствует формированию социально значимых умений обучающихся с нарушением интеллекта: развитие речи как средства общения, умения налаживать деловые и межличностные контакты.</p> <p>Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> |
| «МАТЕМАТИКА» 1-4 класс | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Содержание математики как учебного предмета в 1-4 классах включает пропедевтику обучения математике, т.е. развитие дочисловых представлений; нумерацию натуральных чисел в пределах 100; число и цифру 0; единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношения; измерения в указанных мерах, четыре арифметических действия с натуральными числами; элементы геометрии. В каждом разделе предусмотрено решение текстовых арифметических задач.</p> <p>Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Математика».</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» в 1 классе предусмотрено 3 часа в неделю, во 2-4 класса - 4 часа в неделю и 1 час выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> |
| <p>«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА» 1-4 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p>Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Мир природы и человека» в 1 классе предусмотрено 2 часа в неделю, во 2-4 класса - 1 час в неделю</p> |
| <p>«МУЗЫКА» 1-4 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных особенностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Искусство».</p> <p>В соответствии с учебным планом в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю.</p> |
| <p>«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 1-4 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватное отображение его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Искусство».</p> <p>В соответствии с Учебным планом в 1-4 классах на изучение предмета «Изобразительное искусство» предусмотрено 1 час в неделю.</p> |
| <p>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1-4 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В соответствии с Учебным планом в 1-4 классах на изучение физической культуры предусмотрено 3 часа в неделю.</p> |
| <p>«РУЧНОЙ ТРУД» 1-4 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель обучения заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>область «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Ручной труд» в 1 классе отведено 2 часа в неделю, во 2 - 4 классах отведено по 1 часу в неделю.</p> |
| <p>«ЛОГОПЕДИЯ» 1-4 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедия» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 классы.</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.</p> <p>Программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза.</p> <p>На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Основной формой являются групповые занятия, но предусматриваются и индивидуальные занятия, в частности по постановке звуков, особенно с учащимися первых классов. Продолжительность индивидуальных занятий- 15 минут, подгрупповых- 20-25 минут, групповых- 40 минут.</p> <p>В соответствии с Учебным планом в 1-4 классах на коррекционно-развивающий курс «Логопедия» отводится 3 часа в неделю.</p> |
| <p>«РИТМИКА» 1-4 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.</p> <p>Занятия ритмикой эффективны для воспитания положительных качеств личности. Выполняя упражнения на пространственные построения, разучивая парные танцы и пляски, двигаясь в хороводе, дети приобретают навыки организованных действий, дисциплинированности, учатся вежливо обращаться друг с другом.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционный курс «Ритмика» отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.</p> |
| <p>«РПСР» 1-4 класс</p> | <p>Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.</p> <p>Коррекционный курс «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» дает возможность более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, степень тяжести их дефекта, индивидуально-типологические особенности.</p> <p>Данный коррекционный курс направлен на оказание комплексной дифференцированной помощи детям, имеющим трудности в овладении программными знаниями, умениями и навыками, что в конечном итоге будет способствовать более успешной адаптации и интеграции их в обществе.</p> <p>Коррекционный курс «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на коррекционный курс «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» отведено по 2 часа в неделю в 1-4 классах.</p> |
| <i>II этап: основное общее образование</i> | |
| «РУССКИЙ ЯЗЫК» 5-9 класс | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.</p> <p>Русский язык является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Изучение русского языка в 5-9 классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Русский язык» отведено по 4 часа в неделю в 5-9 классах.</p> |
| «ЧТЕНИЕ» 5-9 класс | <p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.</p> <p>«Чтение» является разделом программы по русскому языку. Программа по чтению так же, как и программа по грамматике, правописанию и развитию речи построена на коммуниктивно-речевом подходе к обучению. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.</p> <p>Успешность изучения чтения обеспечивает результативность обучения по другим учебным предметам.</p> <p>Основной целью обучения чтению в 5-9 классах является развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Чтение» отведено по 4 часа в неделю с 5 по 9 класс.</p> |
| <p>«МАТЕМАТИКА» 5-9 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.</p> <p>Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном 1 классе и 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.</p> <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» отведено по 4 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах.</p> |
| <p>«ИНФОРМАТИКА» 7-9 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс.</p> <p>Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.</p> <p>Основной целью обучения информатике является ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.</p> <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» отведено по 1 часу в неделю в 7-9 классах.</p> |
| <p>«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ» 5-6 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» составлена для второго этапа обучения с 5 по 6 класс.</p> <p>Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических, географических и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>исторических знаний.</p> <p>Программа по природоведению в 5 классе состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».</p> <p>Программа по природоведению 6 класса состоит из 4-х разделов: «Вода», «Воздух», «Полезные ископаемые» и «Почва».</p> <p>Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Природоведение» отведено по 2 часа в неделю в 5-6 классах.</p> |
| <p>«БИОЛОГИЯ» 7-9 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс.</p> <p>Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.</p> <p>Цель данного предмета: изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.</p> <p>Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий.</p> <p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Биология» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.</p> |
| <p>«ГЕОГРАФИЯ» 6-9 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «География» составлена для второго этапа обучения с 6 по 9 класс.</p> <p>Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Курс «География» в 6 - 9 классе входит в образовательную область «Естествознание». Обучение географии рассчитано на 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом (6 – 9) классе.</p> |
| <p>«МИР ИСТОРИИ» 6 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» составлена для второго этапа обучения 6 класса.</p> <p>В основу изучения предмета «Мир истории» положен</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.</p> <p>Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах.</p> <p>Учебный предмет «мир истории» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Мир истории» отведено по 2 часа в неделю в 6 классах.</p> |
| <p align="center">«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» 5-9 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена для второго этапа обучения в 5-9 классах.</p> <p>Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».</p> <p>Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «ОСЖ» отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.</p> |
| <p align="center">«ИТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» 7-9 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс.</p> <p>Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.</p> <p>Основные цели изучения данного предмета —</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.</p> <p>Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общества», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «История Отечества» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.</p> |
| <p>«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 5 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена для второго этапа обучения в 5 классе.</p> <p>Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Содержание программы 5 класса отражено в четырех разделах: «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Изобразительное искусство» отведено по 1 часу в 1-4 классах и по 2 часа в неделю в 5 классах.</p> |
| <p>«МУЗЫКА» 5 класс</p> | <p>Рабочая программа по музыке составлена для работы с обучающимися 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Содержание учебного предмета «Музыка» в 5 классе включает следующие разделы: «Хоровое пение», «Слушание музыки», «Музыкальная грамота».</p> <p>Предмет «Музыка» входит в обязательную образовательную область «Искусство». В 5 классе программа рассчитана на 68 часов в год (1 час в неделю).</p> |
| <p>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 5-9 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.</p> <p>Программа по физической культуре для обучающихся 5 - 9 классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (II) и I-IV классов.</p> <p>Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах отведено по 3 часа в неделю.</p> |
| <p>«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» 5-9 класс</p> | <p>«Швейное дело»</p> <p>Рабочая программа учебного предмета Профильный труд «Швейное дело» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.</p> <p>Цель изучения предмета Профильный труд «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Учебный предмет Профильный труд «Швейное</p> |

предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» отведено по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 7 часов в неделю в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах. Предусмотрено увеличение часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Столярное дело»

Рабочая программа учебного предмета профильный труд «Столярное дело» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.

Цель изучения предмета профильный труд «Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет профильный труд «Столярное дело» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению производственных заданий по изготовлению столярно-мебельных изделий со специализацией по профессии

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» отведено по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 7 часов в неделю в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах. Предусмотрено увеличение часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Слесарное дело»

Рабочая программа учебного предмета Профильный труд «Слесарное дело» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.

Цель изучения предмета Профильный труд «Слесарное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Основная специфика программы – подготовить школьников к освоению программы 9 класса и дальнейшее поступление в профессионально-техническое училище соответствующего типа и профиля. В группу для обучения слесарному делу происходит отбор мальчиков, которые по состоянию здоровья способны выдержать соответствующие физические нагрузки и производственные шумы.

| | |
|---|--|
| | <p>Программа обучения включает в себя теоретические и практические занятия.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» отведено по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 7 часов в неделю в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах. Предусмотрено увеличение часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> |
| <p>«ЛОГОПЕДИЯ» 5-7 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедия» составлена для второго этапа обучения 5, 6 классы.</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению и/или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.</p> <p>Курс «Логопедия» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционно-развивающий курс «Логопедия» отведено по 3 часа в неделю в 5 классе и по 2 часа в неделю в 6-7 классах.</p> |
| <p>«ПСИХОЛОГИЧЕСКИ И ПРАКТИКУМ» 5-9 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Психологический практикум» составлена для обучающихся 5-10 классов.</p> <p>Цель коррекционного курса: создание условий для развития познавательной и личностной сфер, коммуникативных умений и навыков, овладения доступными приемами психологической саморегуляции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Работа по программе предполагает использование разнообразных средств наглядности: рисунки, схемы, сюжетные и проективные картинки, фотографии, видеофрагменты, презентации, произведения живописи, литературы, музыки, что требует тщательной подготовки психолога к каждому занятию с обучающимися.</p> <p>Коррекционный курс «Психологический практикум» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционный курс «Психологический практикум» отведено по 1 часу в неделю в 5-9 классах.</p> |
| <p>«ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ» 5 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Письмо и развитие речи» составлена для 5 класса.</p> <p>Письмо и развитие речи является одним из важных коррекционных курсов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Изучение письма и развитие речи в 5 классе имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Коррекционный курс «Письмо и развитие речи» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционный курс «Письмо и развитие речи» отведен по 1 час в неделю в 5 классе.</p> |
| <p>«ДЕЛОВОЕ ПИСЬМО» 7-8 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Деловое письмо» составлена для 7-8 классов.</p> <p>Курс «Деловое письмо» представляет систему коррекционного воздействия, направленного на формирование у обучающихся с ОВЗ умения составлять деловые бумаги. При этом развивается речь, мышление, личность ребёнка в целом.</p> <p>Цель данного курса – организация практического усвоения обучающимися норм и правил составления деловых бумаг.</p> <p>Курс «Деловое письмо» входит в коррекционно-развивающую область плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на курс «Деловое письмо» отведено по 1 часу в неделю в 7-8 классах.</p> |
| <p>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 8-9 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Профориентация» составлена для второго этапа обучения в 8-9 классах.</p> <p>Цель программы – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, области в кадрах.</p> <p>Коррекционный курс «Профориентация» знакомит обучающихся с содержанием труда по различным профессиям, раскрывает их внутреннюю сущность. Далее предполагается развитие ведущих мотивов, осуществлять практическую пробу сил в интересующей области, проведение работы по определению соответствия между требованиями профессии и возможностями ученика, формирование устойчивой позиции выбора.</p> <p>Коррекционный курс «Профориентация» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана.</p> <p>В соответствии с Учебным планом на изучение курса «Профориентация» в 8-9 классах предусмотрено 2 часа в неделю.</p> |
| <p>«СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» 7-9 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «СБО» составлена для второго этапа обучения в 7-9 классах.</p> <p>Цель изучения курса «СБО» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Коррекционный курс «СБО»</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению заданий со специализацией по профессии.</p> <p>Большое внимание уделяется формированию общетрудовых умений и навыков: организации рабочего места, ориентированию в задании, работе с инструментами, осуществлению самоконтроля, соблюдению правил техники безопасности и дисциплины труда.</p> <p>Коррекционный курс «СБО» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В соответствии с учебным планом в 7-8 классах на изучение предусмотрено по 1 часу в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.</p> |
| <p>«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» 7-9 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Экономический практикум» составлена для второго этапа обучения в 7-9 классах.</p> <p>Основная цель коррекционно-развивающего курса - формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях и освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.</p> <p>Курс построен на применении проблемно- поисковых методов обучения при ознакомлении обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с элементами экономики.</p> <p>Коррекционный курс «Экономический практикум» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом в 7-9 классах на изучение предусмотрено по 1 часу в неделю.</p> |
| <p>«ПСИХОКОРРЕКЦИЯ» 5-6 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекция» составлена для обучающихся 5-6 классов.</p> <p>Цель коррекционного курса заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.</p> <p>Программа коррекционного курса «Психокоррекция» составлена с учетом специфики психического развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она включает в себя: упражнения и игры на развитие навыков общения, сплочения детского коллектива, игры и упражнения на развитие моторики, ощущений, воображения, мышления, внимания, памяти, произвольности, на развитие пространственных представлений, внутреннего плана действий.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Коррекционный курс «Психокоррекция» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом в 5-6 классах на изучение предусмотрено по 1 часу в неделю.</p> |
| <p>«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ» 6 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета коррекционно-развивающей области «История и культура родного края» составлена для второго этапа обучения в 6 классе.</p> <p>Курс «История и культура родного края» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об истории и культуре родного края, социальной среде края и месте человека в нем, воспитания любви и уважения к прошлому малой родины, гражданственности, патриотизма, личной ответственности за сохранение природных богатств края, их приумножение.</p> <p>Учебный предмет «История и культура родного края» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «История и культура родного края» отведено по 1 часу в неделю в 6 классах.</p> |
| <p>«МУЗЫКОТЕРАПИЯ» 6 класс</p> | <p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Музыкотерапия» предназначена для работы с обучающимися 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа направлена на профилактику по сохранению здоровья обучающихся и развитие их творческих способностей в системе арт-терапии.</p> <p>Основная цель коррекционного курса – профилактика и коррекция нарушений здоровья обучающихся посредством комплексной системы терапии искусством: музыкой, пением, рисованием, танцевально-двигательными движениями.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часов в год, по 1 часу в неделю.</p> |
| <p><i>III этап: старшие классы с углубленной трудовой подготовкой</i></p> | |
| <p>«РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена для третьего этапа обучения с 10 по 12 класс.</p> <p>Основной целью обучения русскому языку является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Цель изучения русского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствовании навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Изучение русского языка в 10 классе направлено на дальнейшее развитие коммуникативных навыков обучающихся с умственной отсталостью на основе</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>совершенствования их речевой практики.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Русский язык» отведено по 2 часа в неделю в 10 классе.</p> |
| <p>«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена для третьего этапа обучения с 10 по 12 класс.</p> <p>Цель литературного чтения в 10 классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.</p> <p>Структура программы по литературному чтению в 10 классе сохраняет основные подходы, заложенные в программе по чтению в 5-9 классах: работа над техникой чтения и пониманием прочитанного произведения. Основными принципами построения программы являются: монографический, художественно-эстетический и литературоведческий.</p> |
| <p>«МАТЕМАТИКА» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для третьего этапа обучения в 10 классе.</p> <p>Основной целью обучения математике в 10 классе является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях.</p> <p>Содержание представленного учебного материала в 10 классе предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.</p> <p>Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» в 10 классе отведено по 2 часа в неделю.</p> |
| <p>«ИНФОРМАТИКА» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена для третьего этапа обучения 10</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>класс.</p> <p>Основной целью обучения информатике является ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.</p> <p>Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Коррекционная направленность предмета заключается в усвоении учениками элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний.</p> <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» отведено по 1 часу в неделю в 10 классе.</p> |
| <p>«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена для третьего этапа обучения в 10 классе.</p> <p>Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.</p> <p>Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «ОСЖ» отведено по 1 часу в неделю в 10 классе.</p> |
| <p>«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Обществоведение» составлена для второго этапа обучения для 10 класса.</p> <p>Основные цели изучения данного предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.</p> <p>Учебный предмет «Обществоведения» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Обществоведение» отведено по 1 часу в неделю в 10 классах.</p> |
| <p>«ЭТИКА» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Этика» составлена для второго этапа обучения в 10 классе.</p> <p>Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.</p> <p>Учебный предмет «Этика» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Этика» отведено по 2 часа в неделю в 10 классе.</p> |
| <p>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для третьего этапа обучения в 10 классе.</p> <p>Программа по физической культуре для обучающихся 10 класса является логическим продолжением соответствующей учебной программы 5-9 классов.</p> <p>Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Физическая культура» в 10 классе отведено по 3 часа в неделю.</p> |
| <p>«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»</p> | <p>«Штукатурно-малярное дело»</p> |

10 класс

Рабочая программа учебного предмета «Штукатурно – малярное дело» составлена для третьего этапа обучения 10 класс.

Целью изучения предмета «Профильный труд» в X классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога.

Основными темами в 10 классе являются темы по оштукатуриванию и окраске различных поверхностей.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» отведено по 18 часов в неделю в 10 классе.

«Сельскохозяйственный труд»

Рабочая программа по Профильному труду «Сельскохозяйственный труд» предназначена для работы с обучающимися 10 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью обучения сельскохозяйственному труду является всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, приобретение обучающимися практических умений в сельскохозяйственной (огородничество, садоводство, животноводство), цветоводческой и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения и освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

В 10 классе обучающиеся знакомятся с уборкой урожая, с декоративными, плодовыми, ягодными кустарниками и деревьями, уходом за ними; минеральными удобрениями и безопасными методами работы с органическими и неорганическими удобрениями.

Предмет Профильный труд «Сельскохозяйственный

| | |
|--|--|
| | <p>труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана.</p> <p>В соответствии с Учебным планом в 10 классе на изучение Профильного труда «Сельскохозяйственный труд» предусмотрено 18 часов в неделю.</p> |
| <p>«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАТИКУМ» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Психологический практикум» составлена для третьего этапа обучения в 10 классе.</p> <p>Цель коррекционного курса: создание условий для развития познавательной и личностной сфер, коммуникативных умений и навыков, овладения доступными приемами психологической саморегуляции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Работа по программе предполагает использование разнообразных средств наглядности: рисунки, схемы, сюжетные и проективные картинки, фотографии, видеофрагменты, презентации, произведения живописи, литературы, музыки, что требует тщательной подготовки психолога к каждому занятию с обучающимися.</p> <p>Коррекционный курс «Психологический практикум» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционный курс «Психологический практикум» отведено по 1 часу в неделю в 10 классе.</p> |
| <p>«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «СБО» составлена для третьего этапа обучения в 10 классе.</p> <p>Цель изучения курса «СБО» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Коррекционный курс «СБО» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению заданий со специализацией по профессии.</p> <p>Большое внимание уделяется формированию общетрудовых умений и навыков: организации рабочего места, ориентированию в задании, работе с инструментами, осуществлению самоконтроля, соблюдению правил техники безопасности и дисциплины труда.</p> <p>Коррекционный курс «СБО» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В соответствии с учебным планом в 10 классе на изучение предусмотрено по 1 часу в неделю.</p> |
| <p>«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПРАКТИКУМ» 10 класс</p> | <p>«Экономический практикум» составлена для третьего этапа обучения в 10 классе.</p> <p>Основная цель коррекционно-развивающего курса - формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях и освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.</p> <p>Курс построен на применении проблемно-поисковых методов обучения при ознакомлении обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с элементами экономики.</p> <p>Коррекционный курс «Экономический практикум» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом в 10 классе на изучение предусмотрено по 1 часу в неделю.</p> |
| <p>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа коррекционного курса «Профориентация» составлена для третьего этапа обучения в 10 классе.</p> <p>Цель программы – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, области в кадрах.</p> <p>Коррекционный курс «Профориентация» знакомит обучающихся с содержанием труда по различным профессиям, раскрывает их внутреннюю сущность. Далее предполагается развитие ведущих мотивов, осуществлять практическую пробу сил в интересующей области, проведение работы по определению соответствия между требованиями профессии и возможностями ученика, формирование устойчивой позиции выбора.</p> <p>Коррекционный курс «Профориентация» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана.</p> <p>В соответствии с Учебным планом на изучение курса «Профориентация» в 10 классе предусмотрено 2 часа в неделю.</p> |

Директор МБОУ «Школа № 86»



Т.М. Камышная